

PRIMARIA
DE 9 A 11 AÑOS

¿Por qué hay
que reciclar?

Por si no lo
sabías, hay
muchas razones...

¿Por qué hay que reciclar?

¡Porque tenemos que cuidar de nuestro planeta!

Porque los envases
no son basura:
¡son recursos!

Si los reciclamos pueden convertirse en otros objetos. Por ejemplo, con botellas de plástico se pueden hacer camisetas o con latas de aluminio se pueden crear sillas de este material.

Así que ya sabéis, tenemos que hacerlo todos dentro y fuera de casa. Si algún miembro de vuestra familia no lo hace, siempre podéis enseñarles cómo hacerlo. **¡Es muy fácil!**



Razones de peso para reciclar



1 Tendremos menos vertederos.

2 Utilizamos menos materias primas, gastando sólo lo necesario de la naturaleza.

3 Ahorramos energía.

4 Reducimos el gasto de agua.

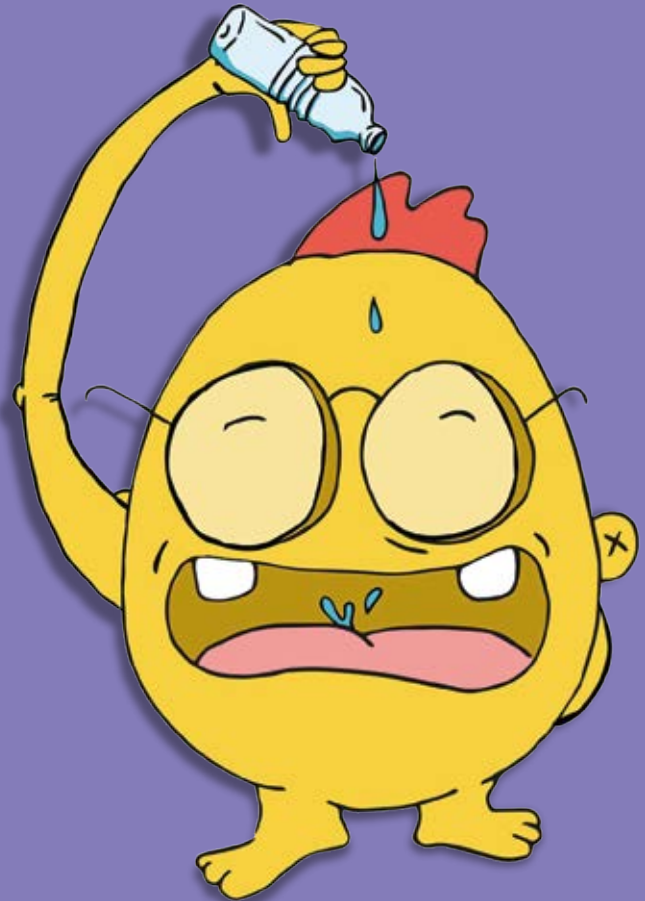
5 Contaminamos menos y reducimos el cambio climático.

6 Creamos puestos de trabajo, el "empleo verde".



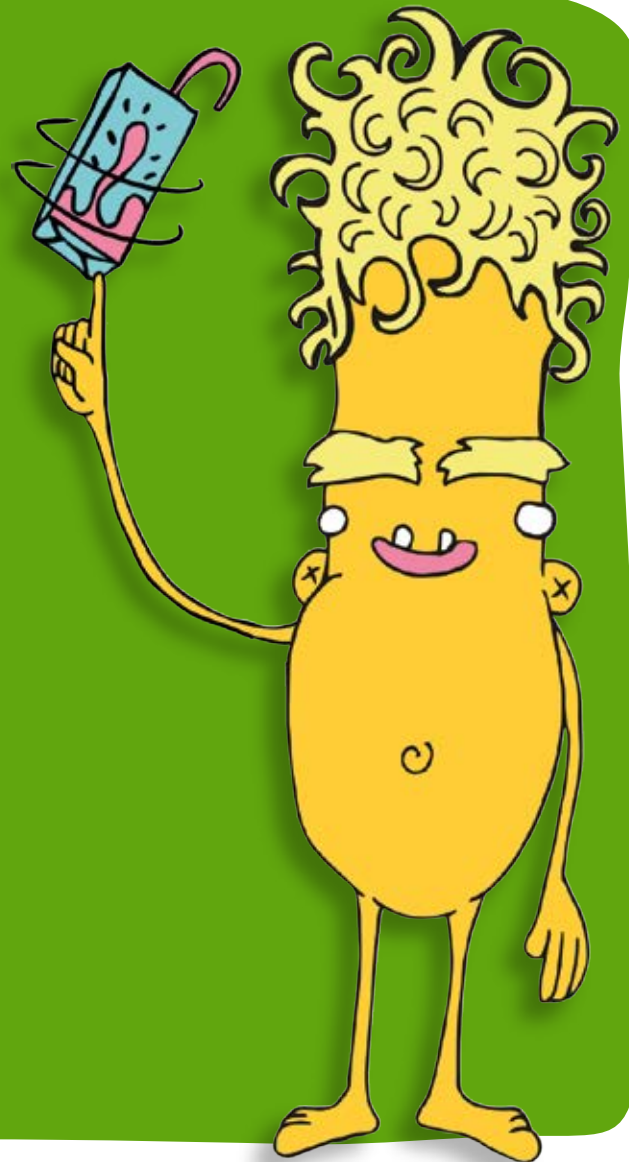
Reciclando ahorramos materias primas

- Si reciclamos el vidrio, el papel y el plástico de los envases podemos utilizar de nuevo estos materiales ahorrando una cantidad importante de recursos naturales.
- Las materias primas no son infinitas y de esta forma **ayudamos a conservar la naturaleza.**



Reciclando ahorramos agua y energía

- Al utilizar materiales reciclados, **ahorramos el agua y energía necesarias** en el proceso de extracción y transporte de materias primas.
- **A más materiales reciclados, menos materias primas** y, por tanto, menos gasto de agua y energía.
- Desde que comenzó el reciclaje de envases en 1998 **hemos ahorrado muuuucho pero aún tenemos que conseguir más!**
- Para que te hagas una idea, hemos ahorrado **428 millones** de m³ de agua y **33,6 millones** de MWh de energía.



... y también disminuye la contaminación



- Producir nuevos objetos a partir de materiales reciclados también es menos contaminante porque **evitamos la extracción de materias primas.**
- Reciclando **reducimos las emisiones de gases a la atmósfera** contribuyendo a la lucha contra el cambio climático.
- Por cada **6 latas o botellas de plástico** que reciclamos contrarrestamos la contaminación de **10 minutos de un tubo de escape.**

*Dato de la Organización Mundial de la Salud, 2016

Genera empleo verde

La actividad de Ecoembes genera 42.600 empleos en España, 9.400 de ellos de forma directa

- **Ecodiseñadores** de envases más ecológicos.
- **Trabajadores de plantas** de selección y tratamiento de residuos.
- **Educadores y divulgadores** ambientales.
- **Ingenieros** de tecnologías más ecológicas.
- **Gestores** de residuos.
- **Trabajadores de empresas** que fabrican productos reciclados.
- **Personal de empresas recicladoras.**



¿Y cómo lo hago... de 10?

10

¿ ?



¿Qué recicló en los contenedores de colores?

- Solo Envases.
- Antes de ponerlo en el cubo de color pregúntate: ¿Es o no es un envase?
- Si no es un envase, ¡al contenedor de resto!
- Si es un envase, mira a ver si tiene partes y de qué están hechas.

Contenedor
Amarillo



Contenedor
Azul



Contenedor
Verde



Contenedor
Gris



Pero, recuerda: no vale preguntar primero de qué está hecho. Y no porque algo sea de plástico se podrá reciclar en el amarillo.

El contenedor AMARILLO

Envases “ligeros”... ¡casi no pesan en la bolsa!

- **Envases de plástico**
como botellas de agua o zumo, bolsas de golosinas, el envase del yogur, el bote de champú, el tubo de la pasta de dientes...
- **Envases de metal**
como las latas de refresco y las de conservas, botes metálicos con spray, bandejas y papel de aluminio...
- **Y los “briks”**
de leche o bebidas que están hechos de cartón, aluminio y plástico.

¿Sabes cuáles son los errores más comunes que se producen en este contenedor?

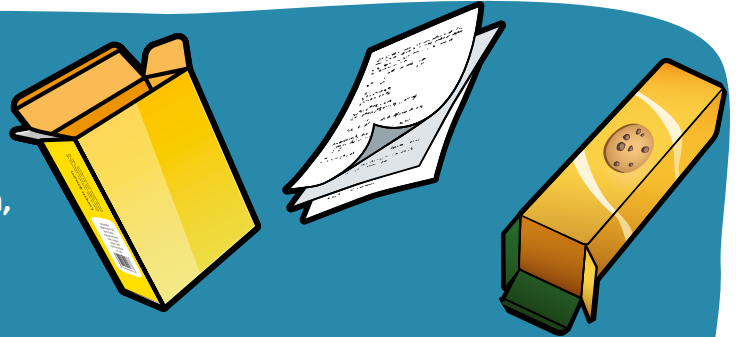
- 1 Tirar cosas de plástico que no son envases. Por ejemplo, los juguetes rotos.
- 2 Tirar aquí cintas de vídeo, CD y DVD
- 3 Tirar los envases llenos de producto... ¡puaj, qué asco!



El contenedor AZUL

Envases de cartón

- Cajas bien dobladas para que no ocupen mucho. Hueveras de cartón, los tubos de los rollos de papel, bandejas...



Y el papel

- Libretas ya gastadas, libros viejos, revistas, bolsas de papel...

¿Y qué errores se comenten en este contenedor?

- 1 Depositar papel o cartón muy sucios. Muy manchados de aceite o pintura por ejemplo.
- 2 Tirar aquí los pañales.
- 3 Echar los "briks" al azul. ¡Error! Parecen de cartón pero en su interior tienen aluminio y plástico. Siempre al amarillo.



El contenedor VERDE

Envases de vidrio

Tarros de mermelada o mayonesa, botes de aceitunas y otras conservas, botellas de zumo, frascos de perfume...

¿Y cuáles son los errores más habituales?

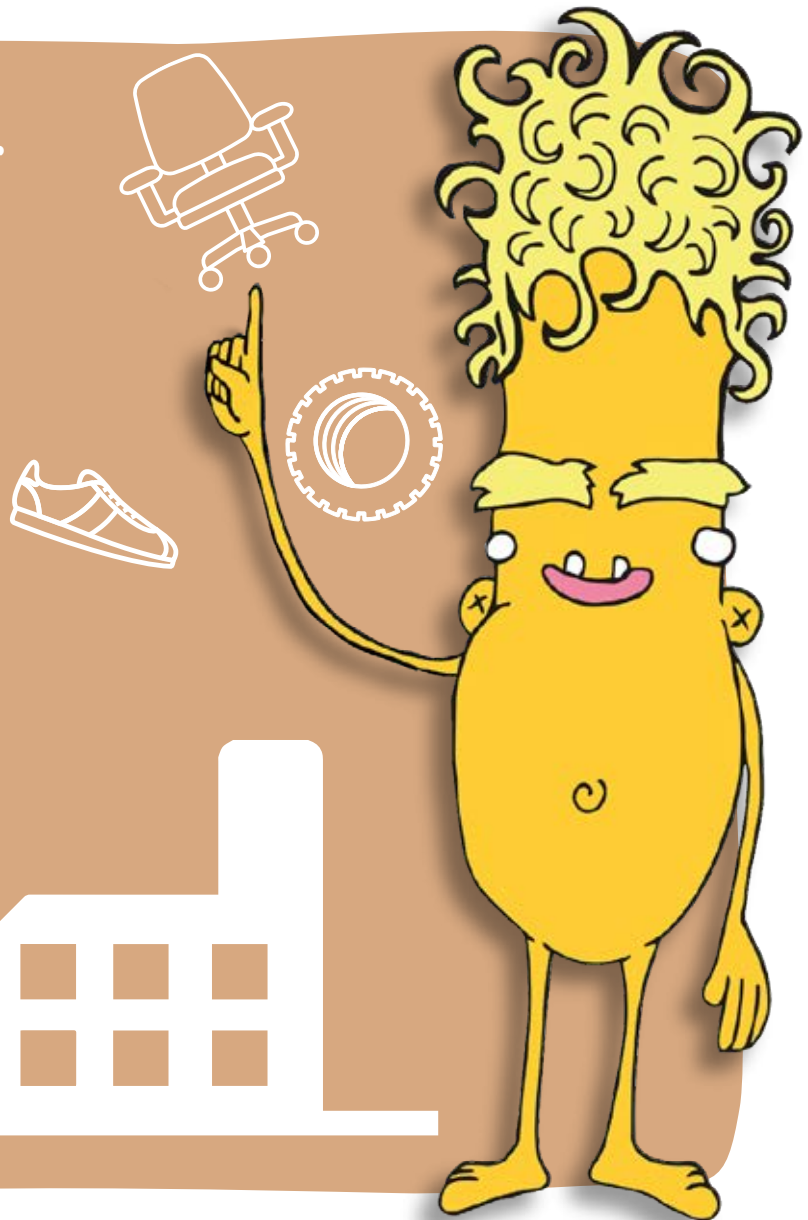
- 1 Tirar cristal como copas y vasos o porcelana como platos y tazas. ¡No son de vidrio!
- 2 Depositar bombillas y fluorescentes. Van al punto limpio.
- 3 Dejar puestas las tapas de metal. Son de metal, van al amarillo.



EL PUNTO LIMPIO

Aquí se recogen los residuos que **no se pueden depositar en los contenedores de las calles:**

- Juguetes
- Pilas
- Electrodomésticos
- Ordenadores
- Móviles
- Bombillas y tubos fluorescentes
- Muebles
- Ropa y calzado
- Cartuchos de tinta o tóner
- Aceite de cocina o de motor
- Neumáticos
- Productos químicos...



EL JUEGO

del pañuelo

- 1 HAZ DOS EQUIPOS CON EL MISMO NÚMERO DE COMPONENTES.
- 2 ASIGNA UN NOMBRE A CADA MIEMBRO DE LOS EQUIPOS EN FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE SE PUEDEN RECICLAR: YOGUR, CARTÓN, BOTELLA DE GEL, LATA DE REFRESCO...
- 3 MARCA EL CENTRO DE LA ZONA DONDE SE VA A DESARROLLAR EL JUEGO Y COLOCA EN EL SUELO DOS PAÑUELOS DE DIFERENTES COLORES: AMARILLO Y AZUL.
- 4 COLOCA A CADA EQUIPO A UN LADO DEL PAÑUELO A LA MISMA DISTANCIA.
- 5 PONTE EN MEDIO, UN POCO ALEJADO DE LOS PAÑUELOS, Y EMPIEZA EL JUEGO. GRITA EL NOMBRE DE UN ELEMENTO QUE HAYAS DECIDIDO UTILIZAR PARA EL JUEGO, POR EJEMPLO YOGUR. LOS MIEMBROS DE CADA EQUIPO A LOS QUE SE LES HA LLAMADO YOGUR, TENDRÁN QUE SALIR CORRIENDO A COGER EL PAÑUELO DEL COLOR CORRESPONDIENTE AL CONTENEDOR DONDE SE DEBE DEPOSITAR PARA LUEGO RECICLAR, EN ESTE CASO EL AMARILLO. EL PRIMERO QUE LO COJA GANARÁ UN PUNTO PARA SU EQUIPO.
- 6 SI ALGUNO SE EQUIVOCA DE COLOR, NO PODRÁ PUNTUAR E INCLUSO EL EQUIPO PODRÁ PERDER UN PUNTO.
- 7 HAZ LO MISMO VARIAS VECES CON DIFERENTES ELEMENTOS PARA QUE PUEDAN PARTICIPAR TODOS LOS MIEMBROS DE LOS DOS EQUIPOS.

Te proponemos una actividad muy divertida, además de didáctica, en la que podrán participar todos los alumnos de tu clase.

EQUIPO A



EQUIPO B

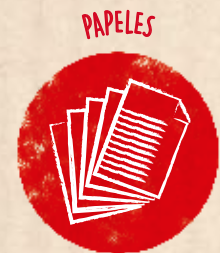


JUEGOS



Debes unir los diferentes contenedores con los distintos elementos. Se trata de unir cada uno de los envases con el contenedor correspondiente, ya sean envases de plástico, latas y briks, envases de cartón y papel o envases de vidrio.

Utiliza un lapicero para unirlos y podrás borrar si te equivocas



JUEGOS

CONVIERTE una bolsa EN UNA MARIONETA

Sigue las instrucciones que te vamos a dar, y podrás tener una bonita marioneta de una forma muy fácil



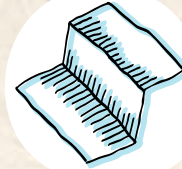
NECESITAS:



UNA BOLSA DE PAPEL
(NO DE PLÁSTICO)



DOS BOTONES



UN PEQUEÑO TROZO
DE CARTÓN

INSTRUCCIONES

- 1 COGE LA BOLSA DE PAPEL Y HAZ DOS PEQUEÑOS AGUJEROS A CADA LADO, COMO VES EN EL DIBUJO.
- 2 PEGA LOS BOTONES EN EL FRONTAL, COMO SI FUERAN DOS OJOS.
- 3 RECORTA UNAS OREJAS Y UNA NARIZ CON EL TROZO DE CARTÓN Y PÉGALOS.
- 4 ¡AHORA SÓLO TIENES QUE METER TU MANO DENTRO DE LA BOLSA, SACAR LOS DEDOS POR LOS AGUJEROS Y YA ESTÁ LISTA TU MARIONETA!



Y DESPUÉS

¿DÓNDE DEPOSITARÁS LA BOLSA DE PAPEL CUANDO LA VAYAS A TIRAR?*



*SOLUCIÓN: EN EL CONTENEDOR AZUL

JUEGOS

Un color para cada elemento.

Busca los elementos reciclables en esta Sopa de letras y rodéalos con su color correspondiente.

Rodea con AMARILLO:

BRIK, LATA, BOLSA DE
PLÁSTICO, BOTELLA DE
PLÁSTICO, CONTENEDOR
AMARILLO

Rodea con VERDE:

BOTELLA DE VIDRIO,
TARRO DE CONSERVAS,
IGLÚ VERDE

Rodea con AZUL:

PERIÓDICO, CAJA
DE CARTÓN,
CONTENEDOR AZUL,
BOLSA DE PAPEL

sopa de letras

BUJHYUHVNKDYVFKPOJB
 LOJYVDAEIHYGNGCSAEY
 CHLRYVGJKLOPJJGQCEB
 OSFSEOGQYCAEUJHBOAO
 NWQAABRIKTXQUKIHNEL
 TPOQXDJASWMNEWRHTRS
 ERRQAYETIGLUVERDETA
 NZKSEGPPQRTSGYPHNQD
 EVSLATAAAF XF CBONECE
 DBSLLIPPPILSXJADEP
 OTBOTELLADEVIDRIOKL
 RDUORELMAEZLGIYCREA
 AGTARRODECONSERVASS
 ZHBVDPERIODICOEWMXT
 UQAWSDFJKLOCMBFRAVI
 LUJKBNMLOPKWHJKTRDC
 ENBOTELLADEPLASTICO
 QIALGHBEIOPNCEWQLCI
 LOLASEBNMYEIMJFWLNL
 OPXSWECAJADECARTONZ

Invitación a crear

La regla de las 3 ERRES



Reducir

Evitar el consumo de todo lo que genere algún desperdicio innecesario.

Utiliza un carro, te costará menos transportar la compra a casa.



Reutilizar

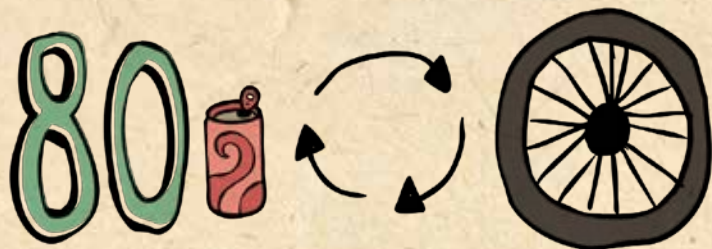
Dar más uso a los objetos antes de deshacerse de ellos.

¡Puedes utilizar envases o cartón para hacer tus propios juguetes!

Reciclar

Utilizar los mismos materiales una y otra vez, integrándolos en otro proceso natural industrial, para fabricar un nuevo producto.

¿Sabías que con 80 latas se puede hacer una llanta de bicicleta?



Hablando se entiende la gente

El reciclaje tiene mucho que contarte

Esta actividad es para ...

Conocer los distintos tipos de residuos, aprender a separarlos correctamente para su reciclaje y analizar la problemática ambiental derivada de no hacerlo.

¿Qué necesitamos?

Folios, papel continuo y lápiz.

¿Qué vamos a hacer?

Pedir a los alumnos que se conviertan en periodistas de investigación y entrevisten a sus familias.

Descubrirán cuáles son sus hábitos de generación y reciclaje de residuos. Unos días antes elaboraremos un cuestionario con preguntas tipo: ¿cuántos cubos de basura o reciclaje tenéis en casa?, ¿con qué frecuencia bajáis a los contenedores de la calle?, ¿qué tipo de residuos son los que más generáis? Después haremos una puesta en común de las respuestas y debatiremos nuestras ideas y opiniones recogiendo en **cuatro grandes bloques**:



- 1 ¿Separamos adecuadamente los residuos?
- 2 Importancia de la Separación de envases en el hogar
- 3 ¿Qué posibles mejoras podemos hacer para Separar en casa?
- 4 ¿Cómo podemos difundir la importancia del reciclaje?

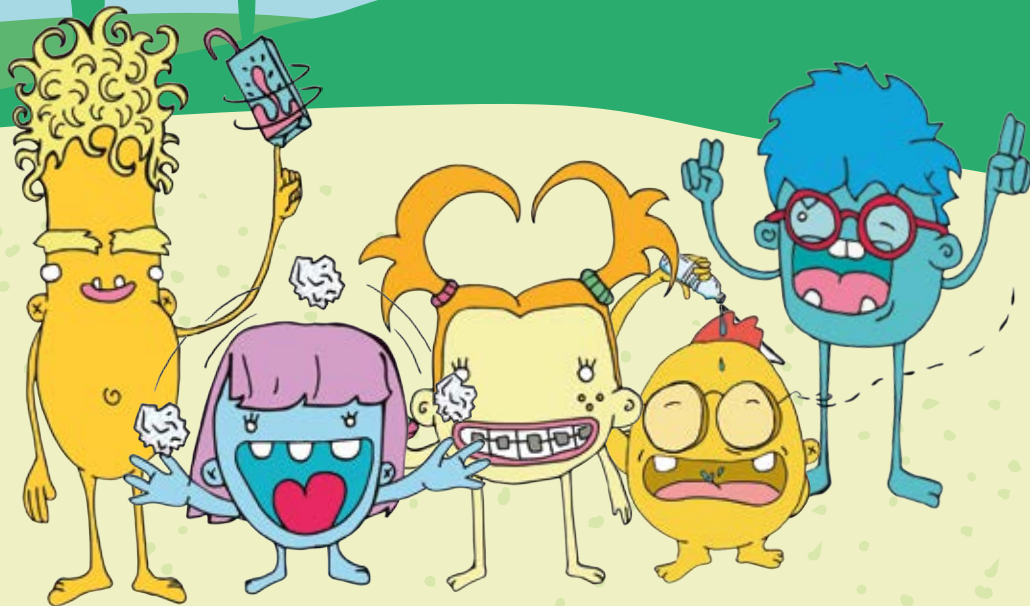


El poder de la colaboración

EDUCAR
EN
eco

Más información:

www.ecoembes.com



Impreso en papel reciclado

