

Nivel Medio

Áreas



EDUCACIÓN
ARTÍSTICA



CONOCIMIENTO DEL
MEDIO NATURAL Y
SOCIAL



VALORES
SOCIALES
Y CÍVICOS



MATEMÁTICAS

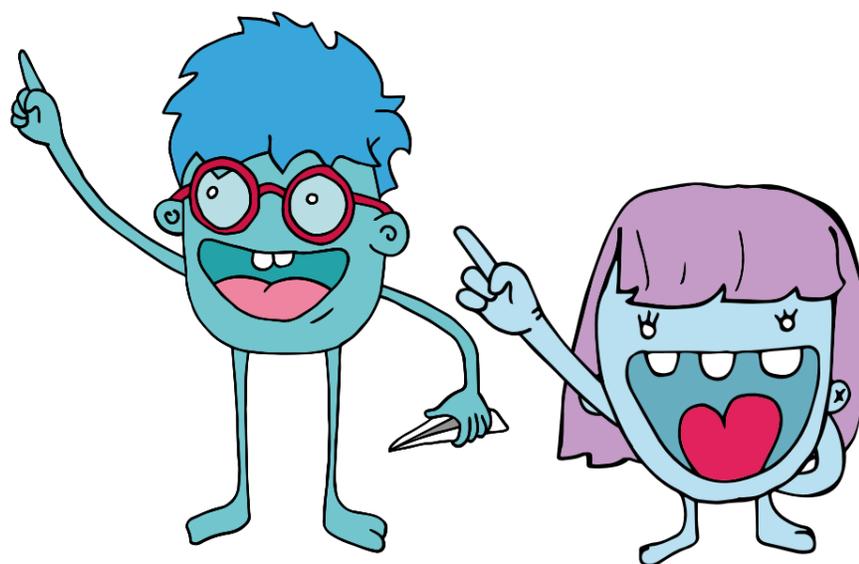


LENGUA Y
COMUNICACIÓN

El ciclo de los envases

Objetivos, oportunidades, ideas y conceptos

1. Fomentar la reflexión personal sobre nuestros propios hábitos relacionados con el cuidado del medio ambiente.
2. Aprender la importancia de cuidar el medio ambiente y promover actitudes orientadas al consumo responsable.
3. Identificar los distintos tipos de envases y asociarlos al contenedor correspondiente.
4. Promover actitudes orientadas al consumo responsable, la reducción, reutilización y reciclaje de residuos.



El ciclo de los envases

● Esta actividad es para...

Aprender a construir las secuencias correctas del ciclo que sigue un residuo. Por ejemplo, desde que cogemos un plátano para comer hasta que depositamos su cáscara en el contenedor correspondiente.

● ¿Qué necesitamos?

Fichas con pictogramas de las distintas acciones y objetos, papel y lápiz.

● ¿Qué vamos a hacer?

Proporcionamos a los alumnos las fichas con pictogramas que corresponden a varias secuencias de forma desorganizada para que las ordenen y las encuadren dentro del ciclo al que pertenecen: al ciclo de un envase de plástico, de papel, de materia orgánica, etc.



ENVASES DE PLÁSTICO, LATAS Y BRIKS

PAPEL Y CARTÓN

RESTO DE RESIDUOS

¿Seguimos?

Pueden realizar el mismo juego en sus acciones cotidianas, utilizando objetos reales para realizar las secuencias y en diversos entornos (cole, casa, barrio).

El ciclo de los envases

● Esta actividad es para...

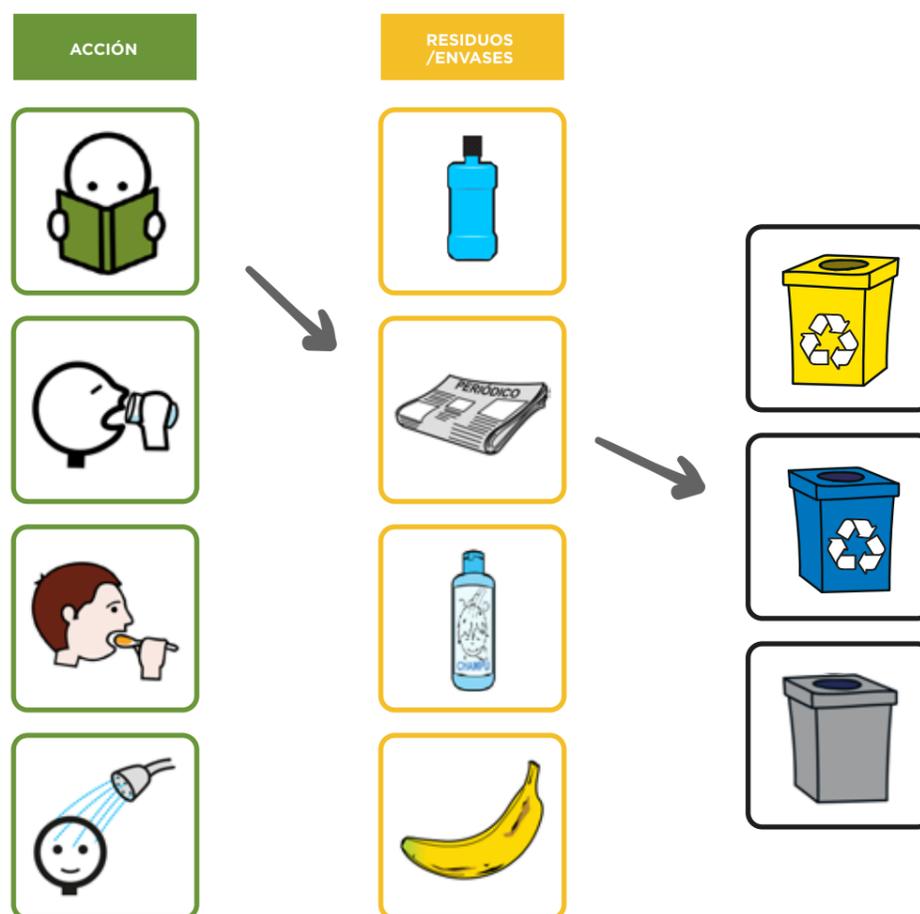
Aprender la función que tienen determinados objetos, así como saber donde depositar dichos objetos una vez han cumplido su función y pasan a ser residuos.

● ¿Qué necesitamos?

Fichas con dibujos de pictogramas en los que aparezcan las distintas acciones, residuos de envases y contenedores, rotuladores o lápices.

● ¿Qué vamos a hacer?

Tendrán que unir la acción con su objeto y con su correspondiente contenedor de recogida selectiva.



El ciclo de los envases

- **Esta actividad es para...**

Aprender a ordenar correctamente unas secuencias de acciones que forman parte de sus rutinas diarias.

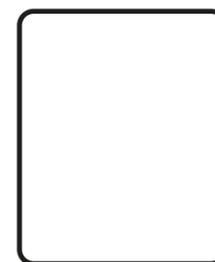
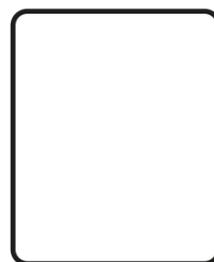
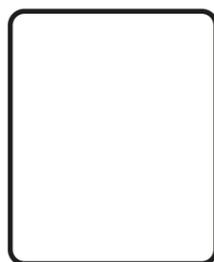
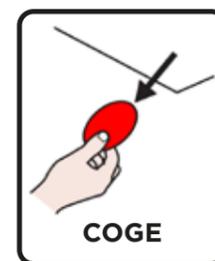
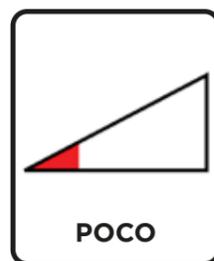
- **¿Qué necesitamos?**

Fichas o folios con las secuencias representadas por pictogramas, por ejemplo, la secuencia de higiene personal, secuencias de hábitos correctos e incorrectos de consumo y reciclaje, tijeras y pegamento.

- **¿Qué vamos a hacer?**

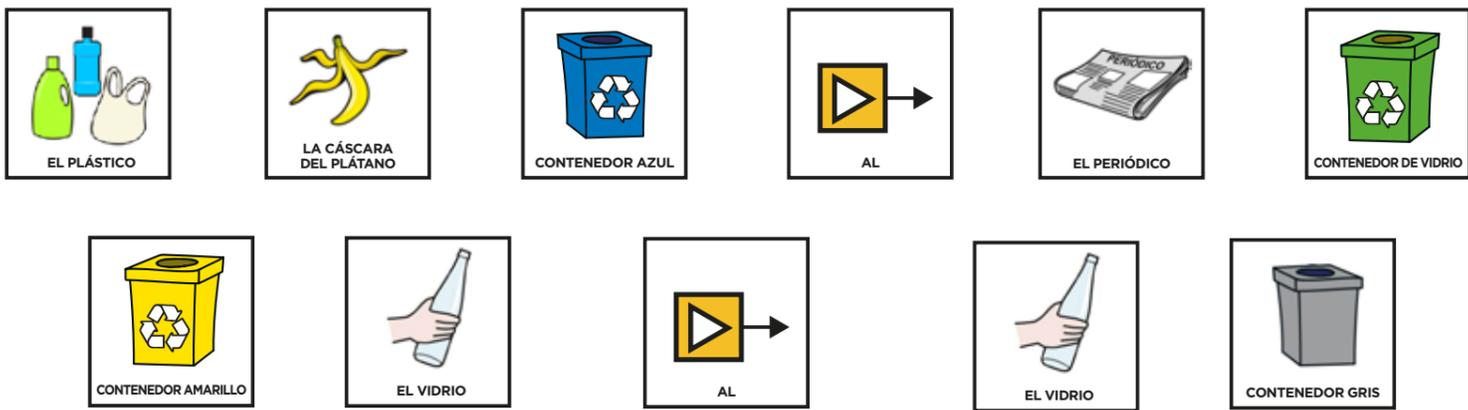
La secuencia aparecerá de forma desorganizada en la parte superior de la actividad y justo debajo habrá un recuadro en el que deben colocar los pictogramas de forma ordenada.

Por ejemplo, la secuencia de lavarse las manos:



Con buenos hábitos cuidamos el medio ambiente

El ciclo de los envases



Forma correcta de ordenar las secuencias de pictogramas.



¿Seguimos?

Se pueden realizar otras secuencias de acciones de distintos entornos (casa, colegio, etc.).

¡Nuestras acciones cuentan!

El ciclo de los envases

● Esta actividad es para...

Los alumnos aprenderán a diferenciar entre hábitos correctos e incorrectos en el cuidado del medio ambiente.

● ¿Qué necesitamos?

Fichas de acciones correctas e incorrectas para el medio ambiente, de tamaño pequeño. Hoja de tamaño A3 con dos cuadros uno de acciones correctas y otro de acciones incorrectas. Fichas de pictogramas que indiquen la orden del juego.

● ¿Qué vamos a hacer?

Deben colocar cada una de las acciones en su recuadro correspondiente dependiendo de si son acciones correctas o incorrectas para el medio ambiente.





BUSCA



EL



LUGAR

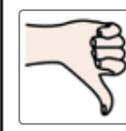


CORRECTO





BIEN



MAL

El ciclo de los envases

● Esta actividad es para...

Aprender a relacionar unas imágenes con otras mediante juegos como el dominó, memory o parchís, que fomentarán la habilidad y capacidad de aprendizaje de los alumnos, así como el trabajo en equipo.

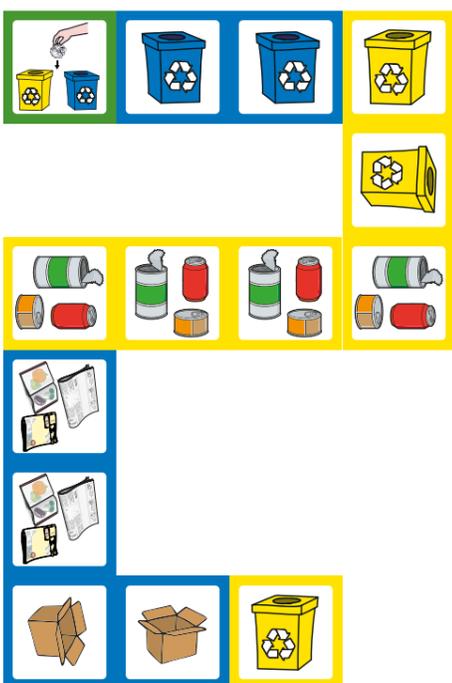
● ¿Qué necesitamos?

Fichas de dominó.
Fichas del memory.
Tablero y fichas del parchís.

● ¿Qué vamos a hacer?

Las actividades se realizarán en grupos pequeños para el dominó y memory. El dominó consiste en asociar un dibujo igual que el anterior hasta construirlo. En el memory los alumnos tendrán las fichas hacia abajo, y las irán levantando una a una para hacer parejas iguales. En el parchís jugarán en grupos de cuatro personas y el método es el tradicional.

Las instrucciones del parchís deberán estar indicadas con pictogramas para que entiendan bien el juego.



El ciclo de los envases

● Esta actividad es para...

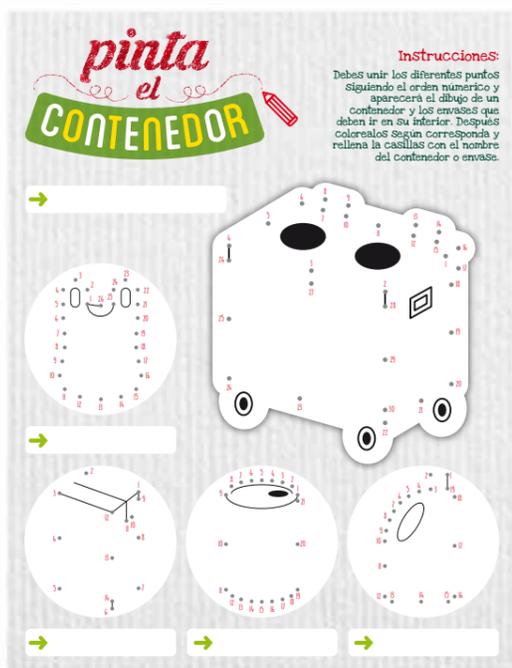
Desarrollar la habilidad e ingenio del alumno uniendo puntos y formando figuras (en este caso de contenedores). Una vez unidos los puntos, podrán identificar a qué tipo de contenedor de recogida selectiva hace referencia el dibujo.

● ¿Qué necesitamos?

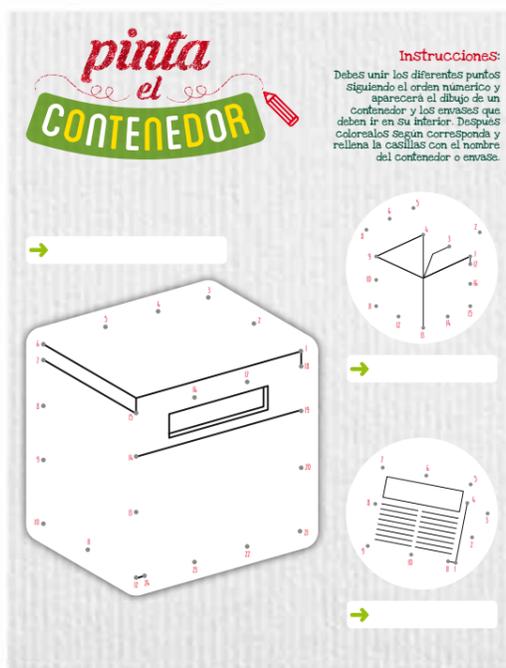
La plantilla de los contenedores que se tendrá que imprimir en papel.
Lápiz y lápices de color.

● ¿Qué vamos a hacer?

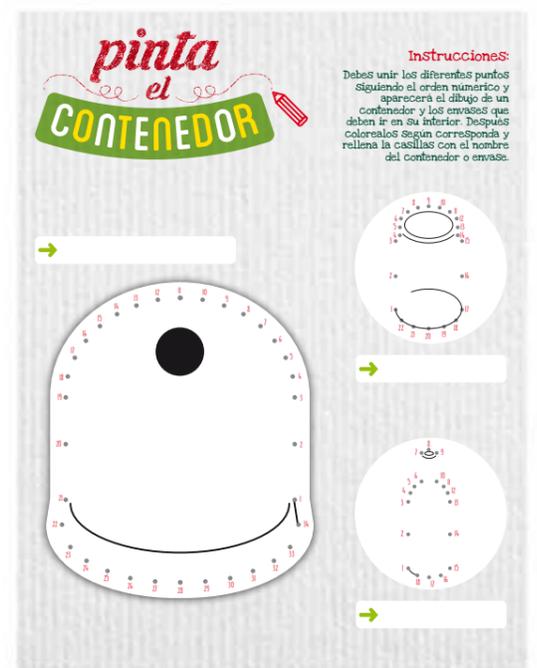
Los alumnos tendrán que unir los puntos de la plantilla hasta que formen la figura del contenedor. Una vez la tengan deberán colorear el contenedor del color (amarillo, azul, verde) que corresponda según el tipo de residuos de envase que se van a depositar en ellos.



www.ecoembes.com



www.ecoembes.com



www.ecoembes.com



El ciclo de los envases

● Esta actividad es para...

Estimular la capacidad del alumno para identificar objetos y buscar palabras relacionadas con los mismos.

● ¿Qué necesitamos?

Folios con imágenes en pictogramas de un objeto con su nombre y una sopa de letras con las palabras que corresponden a los objetos de reciclaje (sobre de papel, contenedores, etc.), rotuladores o lápices. Imprimir juego en tamaño A3 si es posible.

● ¿Qué vamos a hacer?

Tendrán que buscar las palabras escondidas en la sopa de letras referidas a las imágenes en pictogramas



El ciclo de los envases

● Esta actividad es para...

Crear y participar conociendo los diferentes tipos de residuos. Aprender cómo hacer una correcta separación de los envases para su reciclaje según su material y buenas prácticas. Se asumirán actitudes orientadas al consumo responsable y el reciclaje, así como conocer las costumbres de los consumidores y sus características.

● ¿Qué necesitamos?

Un ordenador, un proyector y una pantalla. Plantilla para rellenar las preguntas planteadas en clase.

● ¿Qué vamos a hacer?

Enseñar con vídeos y fotos que los envases se pueden reutilizar para hacer juguetes, adornos y regalos.

Ver los cortos “Basuria” y “Barco de la Luna”, después rellenar las plantillas correspondientes a cada uno de ellos y analizar en grupo las ideas principales que se han recogido.



“EL BARCO DE LA LUNA”

¿QUIÉN ES EL PERSONAJE PRINCIPAL?

¿QUÉ OBJETO ENCUENTRA?

DIBUJA LA ISLA DE LUNA



“BASURIA”

¿QUIÉN ES EL PERSONAJE PRINCIPAL?

¿CUÁL ES LA PROPUESTA QUE REALIZA PARA LA CLASE?

DIBUJA ALGUNOS DE LOS INSTRUMENTOS QUE REALIZARON LOS NIÑOS

¿Seguimos?

Para seguir la actividad se pueden hacer instrumentos con residuos de envase. Necesitamos envases u objetos.

¿Seguimos?

Se puede realizar un *collage* o mural en el que aparezcan las ideas del corto. Se necesitan rotuladores de colores y cartulinas.

El ciclo de los envases

● Esta actividad es para...

Aprender el valor de reutilizar objetos e intentar alargar su vida útil, para así no consumir otros objetos que no se necesiten y evitar su desperdicio.

● ¿Qué necesitamos?

Botella de plástico transparente o de color, un punzón o cualquier material adecuado que permita perforar la botella, tijeras, pegamento, sustrato y semillas.

● ¿Qué vamos a hacer?

Macetas adornadas con botellas de plástico.

1. Cortar la botella de plástico a la altura que queramos, con el punzón o un destornillador. Por ejemplo, perforaremos la base de la botella para permitir que el sustrato pueda drenar cuando se riegue (en caso de suponer un riesgo para el alumno el profesor deberá ayudarles para garantizar la seguridad de los mismos).
2. Pegar el tapón de la botella y formar los ojos con recortes de plástico blanco y negro. Estos se pegarán encima de la nariz y ya tendremos la cara de nuestra maceta.
3. A continuación rellenar con sustrato la botella casi hasta arriba. Se puede colocar un poco de grava en el fondo para que drene mejor. Sembraremos las semillas que hayamos escogido y las taparemos con un poco más de sustrato.
4. Regar para que las semillas se humedezcan y comiencen el proceso germinativo. Seguiremos regando dos o tres veces al día y según el tipo de semillas sembradas, a los pocos días habrá una buena cobertura. En un par de semanas la maceta puede lucir una fantástica "melena" verde.



El ciclo de los envases

● Esta actividad es para...

Aprender el valor de reutilizar objetos, intentar alargar su vida útil y por tanto no consumir otros objetos que no se necesitan para evitar así su desperdicio.

● ¿Qué necesitamos?

20 o 25 anillas metálicas (varía según el tamaño deseado) de las que se encuentran en la parte de arriba de las latas de cualquier refresco.

Un lazo de raso (de un metro de longitud).

● ¿Qué vamos a hacer?

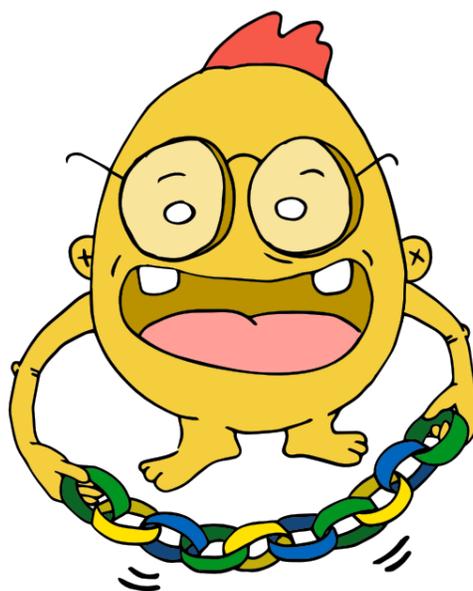
Joyas a partir de material reutilizable.

1. Doblar el lazo por la mitad y meter cada extremo por uno de los agujeros de la anilla de la lata. Se debe hacer de arriba a abajo y es importante no tirar hasta el final de los extremos para poder atar la pulsera una vez esté acabada

2. Coger otra anilla y colocarla detrás de la que ya teníamos y desplazarla hasta la mitad. Introducir los extremos del lazo, esta vez de abajo a arriba, por los orificios que forman entre las dos.

3. La siguiente anilla se coloca encima de la segunda, pegada a la primera y se pasa, de arriba a abajo, el lazo por los agujeros que se forman.

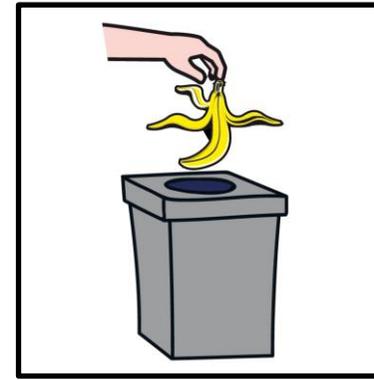
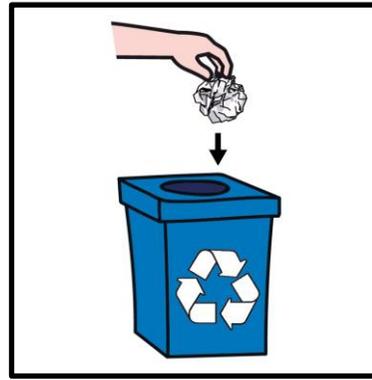
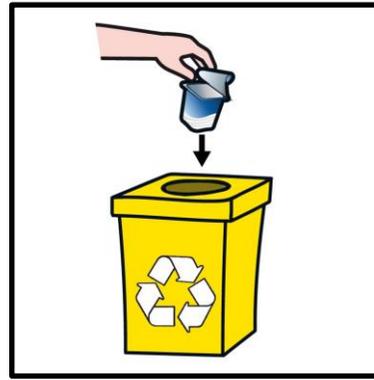
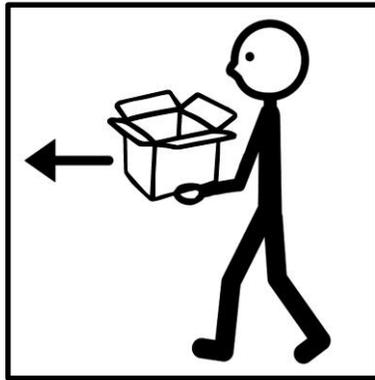
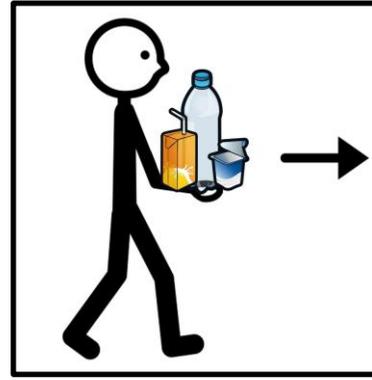
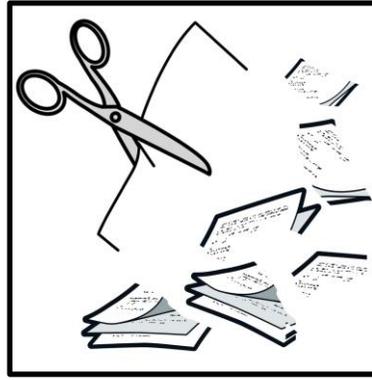
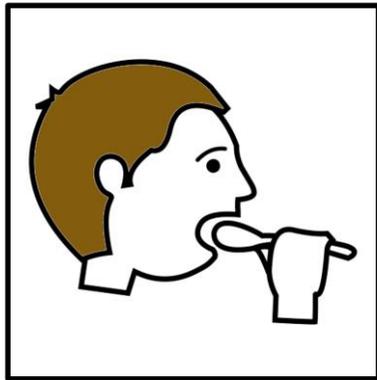
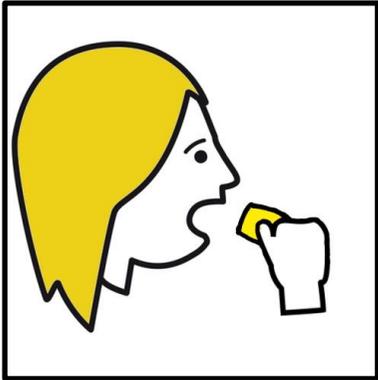
4. Repetir el proceso con el resto de las anillas hasta que tengamos el largo deseado.



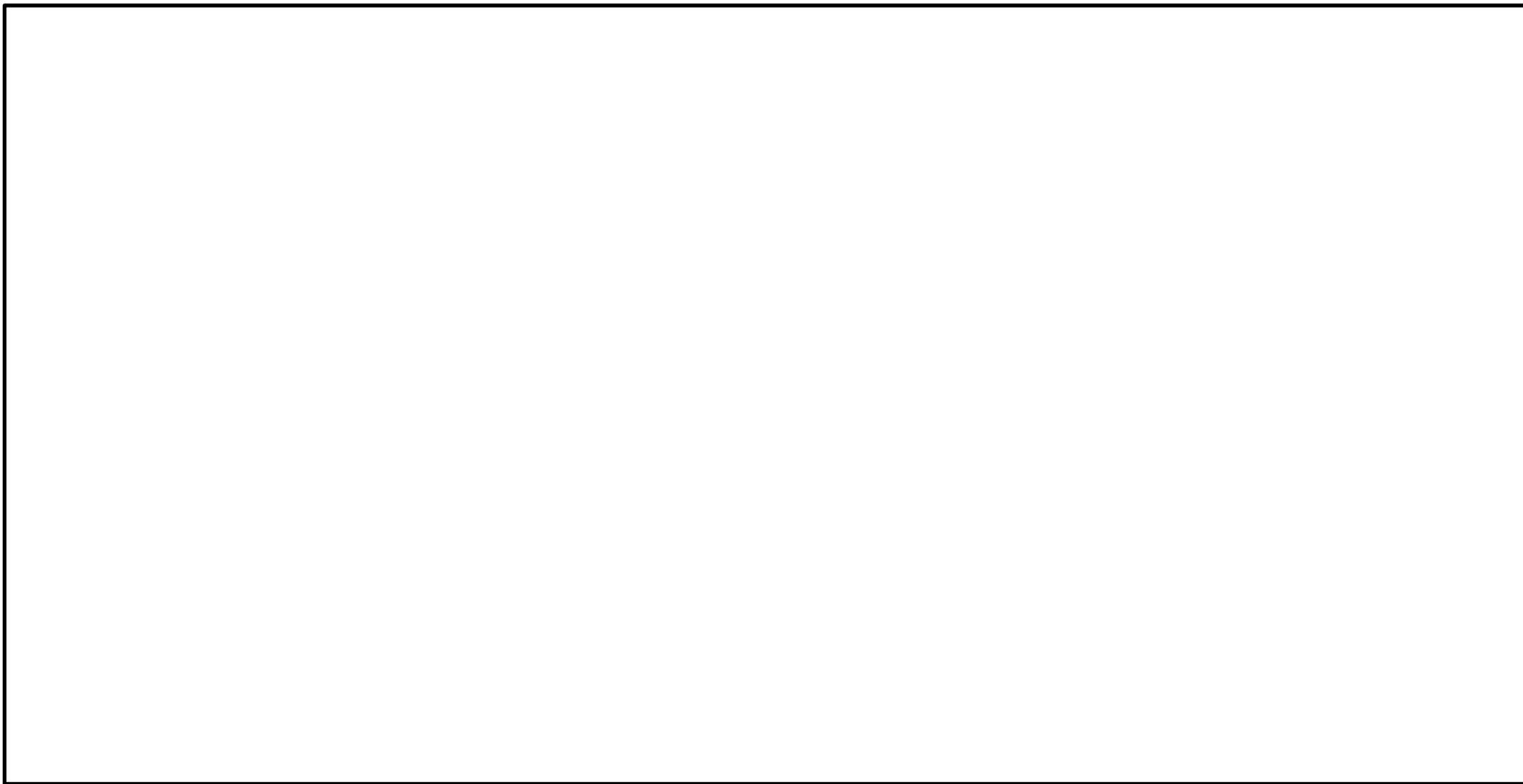
Nivel Medio

Recursos para el desarrollo de las actividades

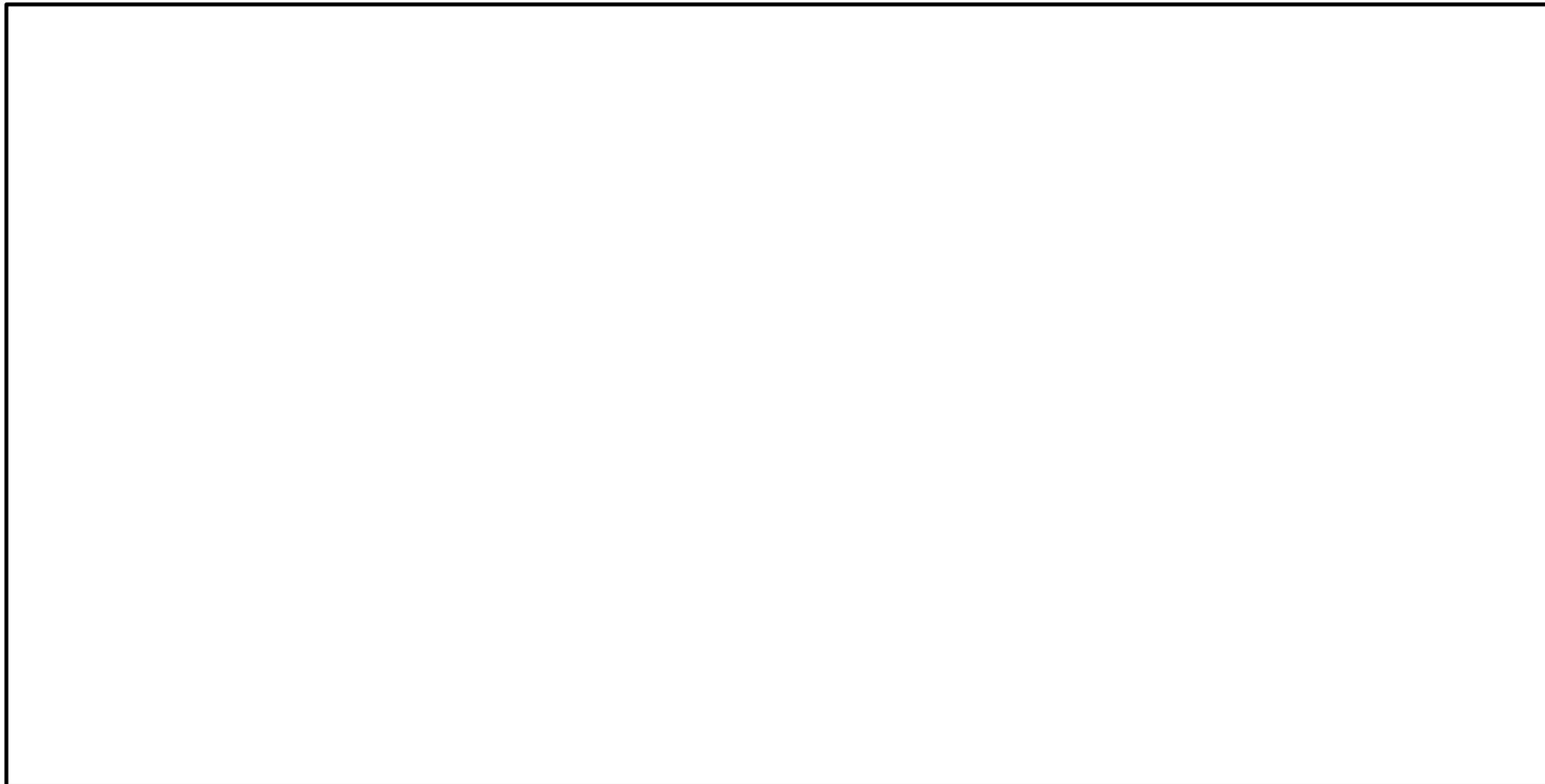




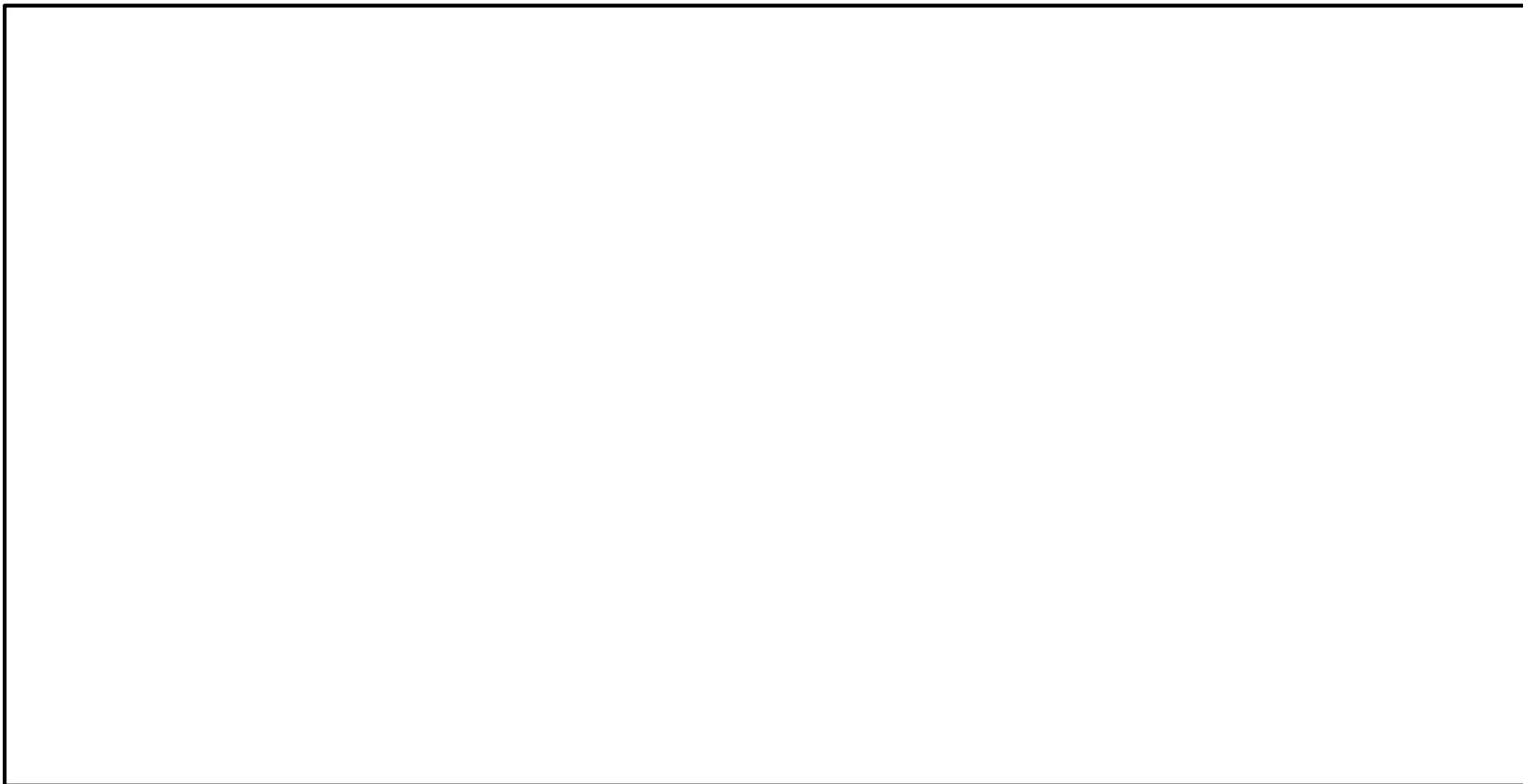
ENVASES DE PLÁSTICO, LÁSTAS Y BRIKS



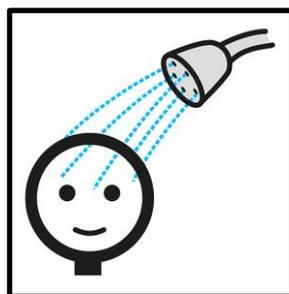
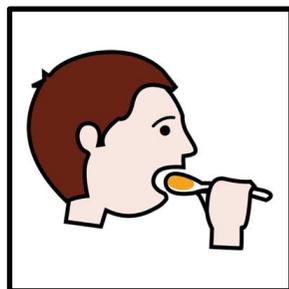
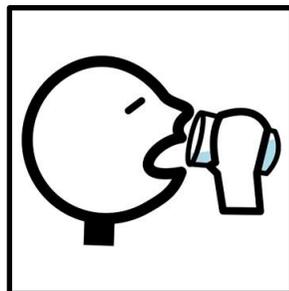
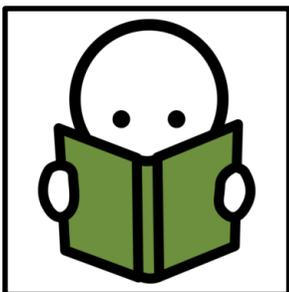
PAPEL Y CARTÓN



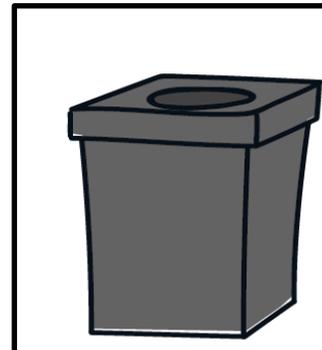
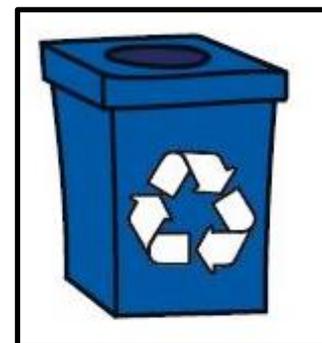
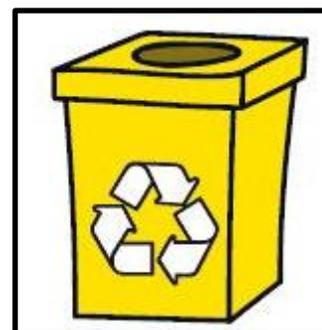
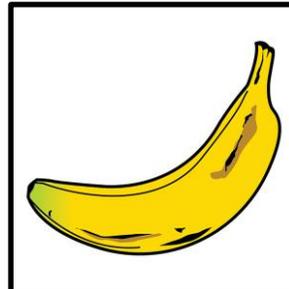
MATERIA ORGÁNICA

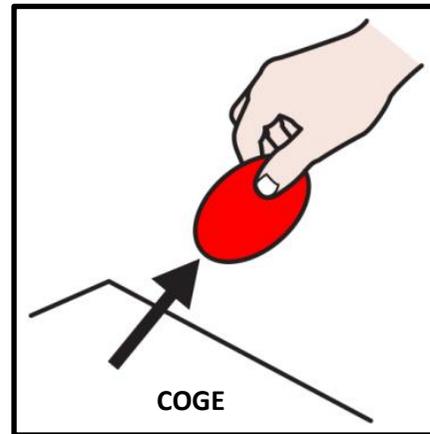
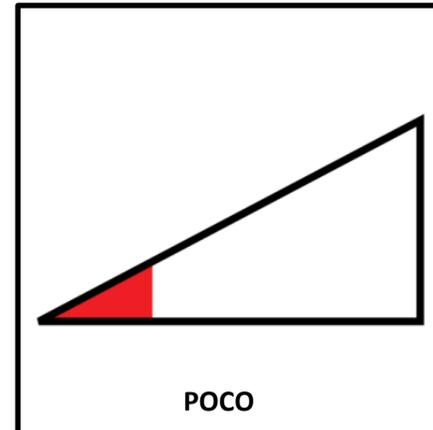


Acción

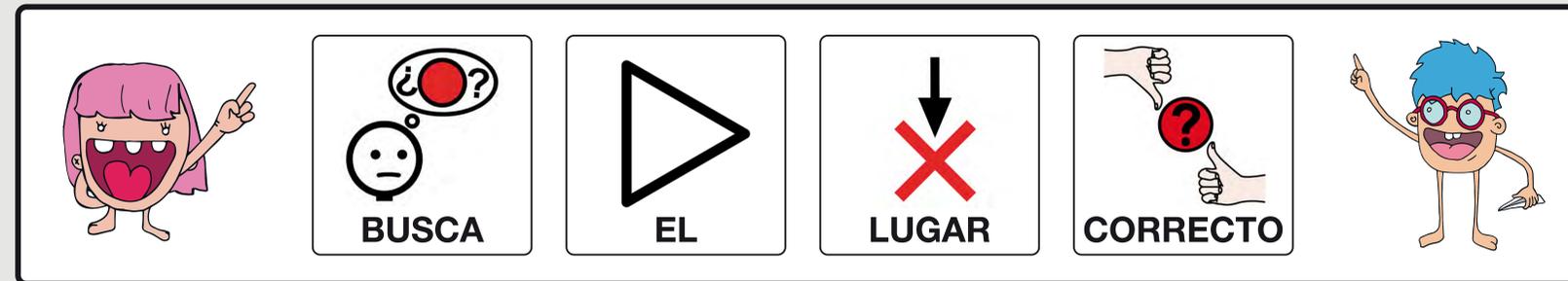


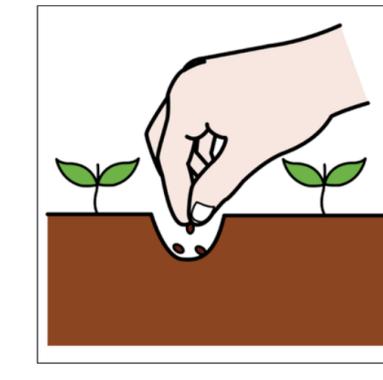
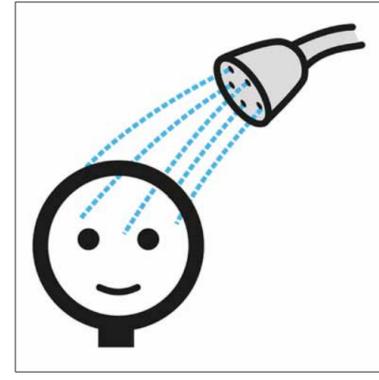
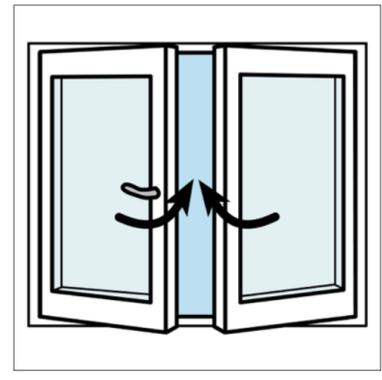
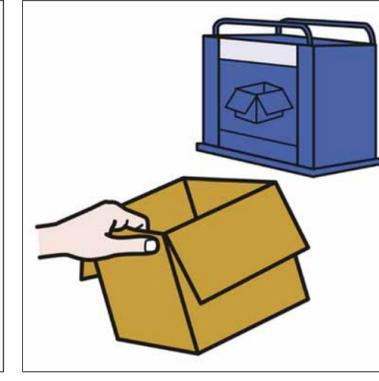
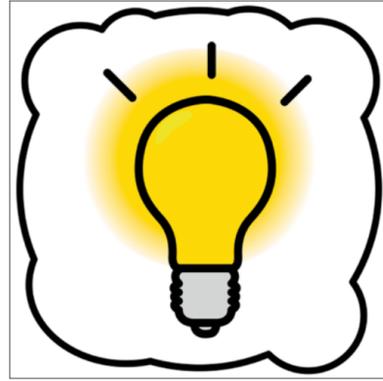
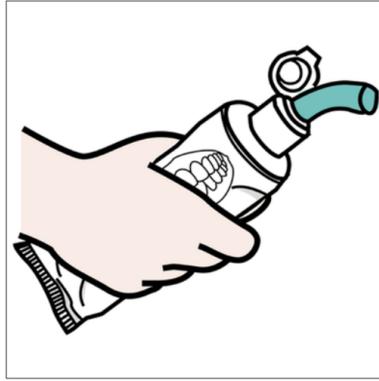
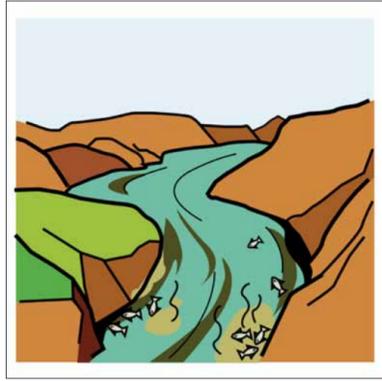
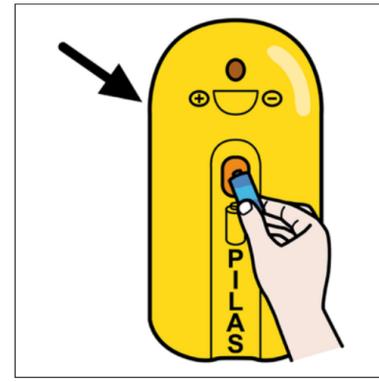
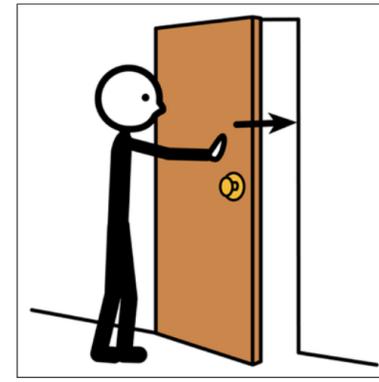
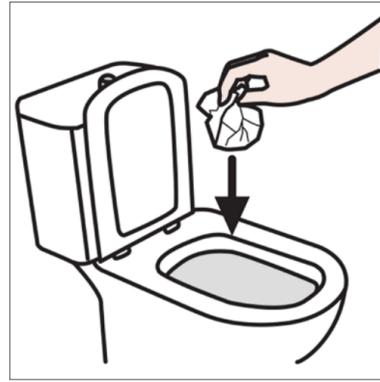
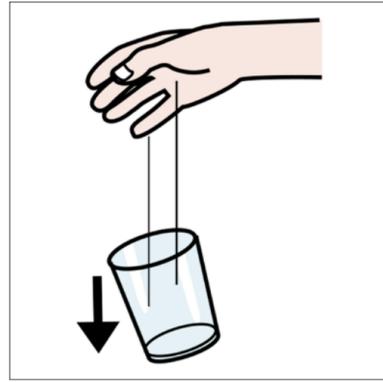
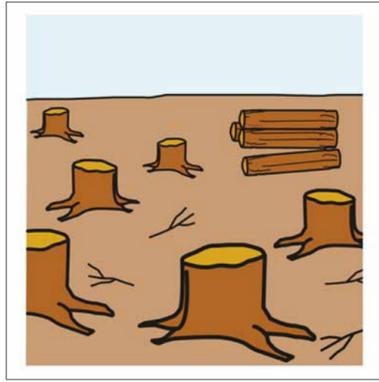
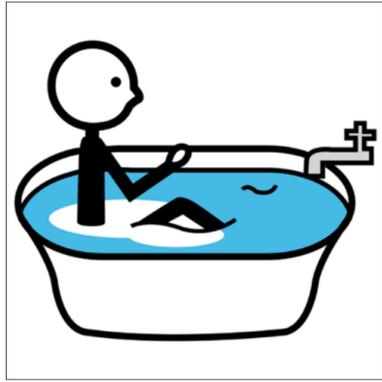
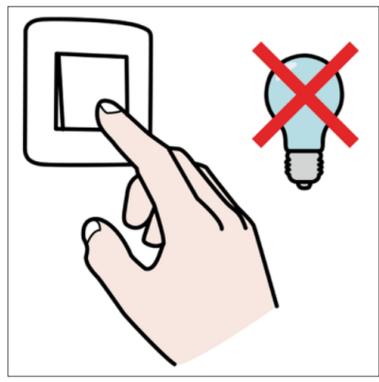
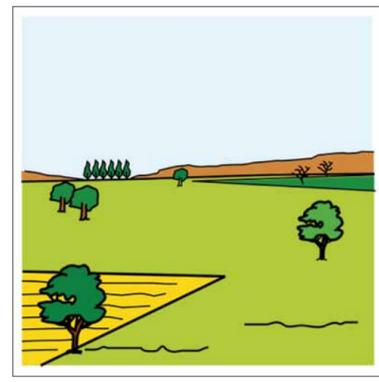
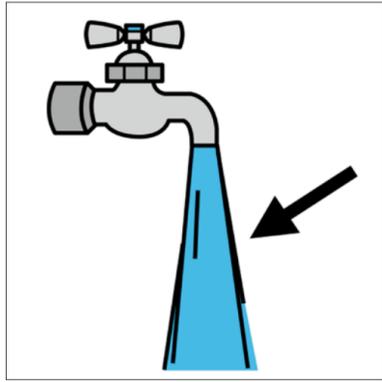
Residuos/ envases

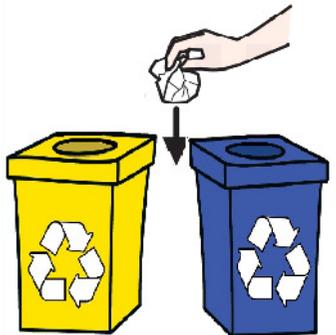




ORDENA LA SECUENCIA



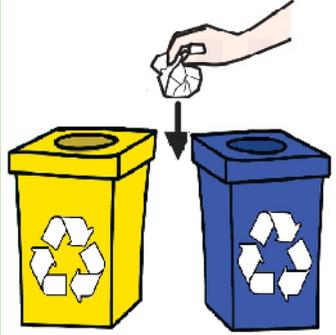




RECICLAR



CONTENEDOR AZUL



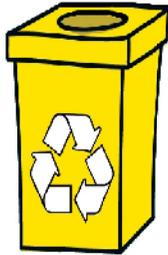
RECICLAR



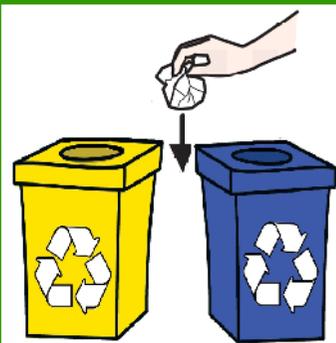
CONTENEDOR AZUL



CONTENEDOR AZUL



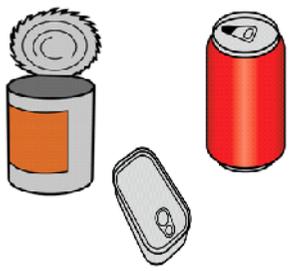
CONTENEDOR AMARILLO



RECICLAR



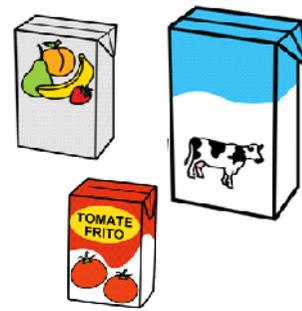
RECICLAR



LATAS



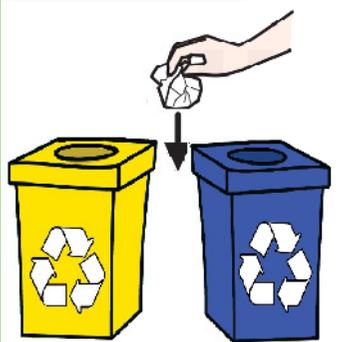
PERIÓDICOS Y REVISTAS



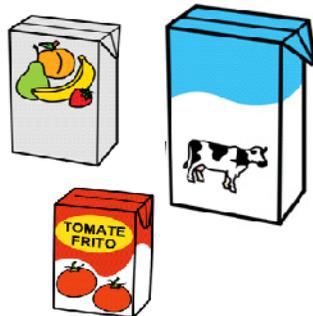
BRICKS



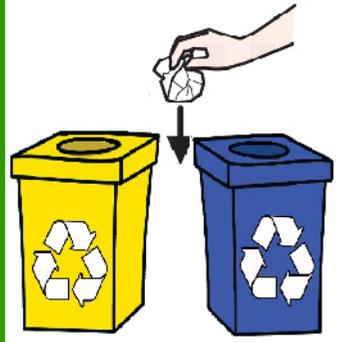
CAJA DE CARTÓN



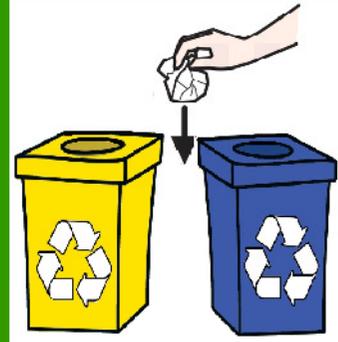
RECICLAR



BRICKS



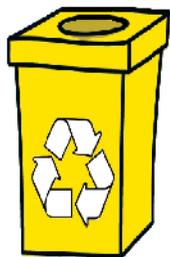
RECICLAR



RECICLAR



CONTENEDOR AZUL



CONTENEDOR AMARILLO



CONTENEDOR AZUL



CONTENEDOR AZUL



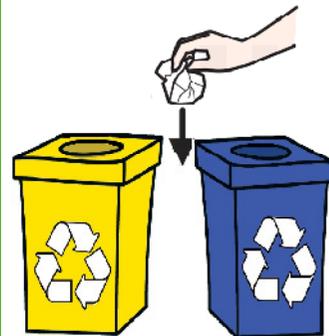
LATAS



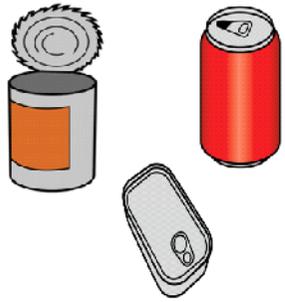
CAJA DE CARTÓN



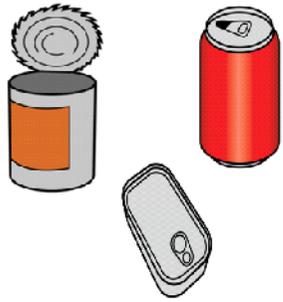
LATAS



RECICLAR



LATAS



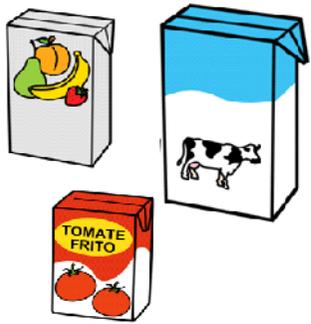
LATAS



CONTENEDOR AZUL



PERIÓDICOS Y REVISTAS



BRICKS



PERIÓDICOS Y REVISTAS



PERIÓDICOS Y REVISTAS



CAJA DE CARTÓN



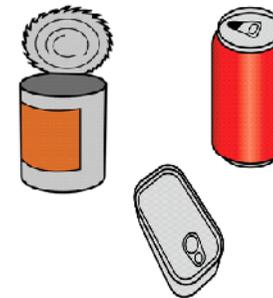
CAJA DE CARTÓN



CONTENEDOR AMARILLO



CONTENEDOR AMARILLO



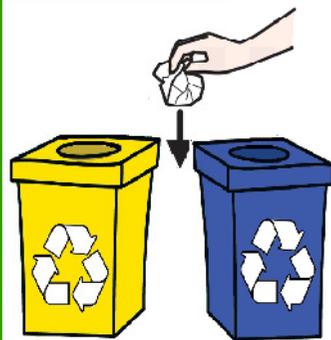
LATAS



CAJA DE CARTÓN



CONTENEDOR AZUL



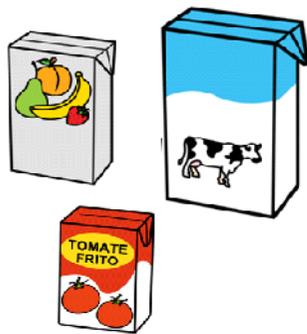
RECICLAR



CAJA DE CARTÓN



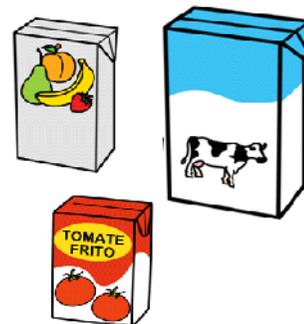
CAJA DE CARTÓN



BRIKS



LATAS



BRIKS



LATAS



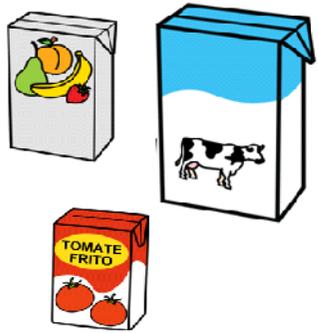
CONTENEDOR AZUL



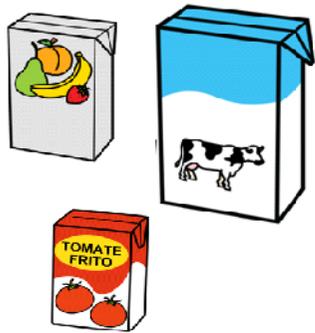
CAJA DE CARTÓN



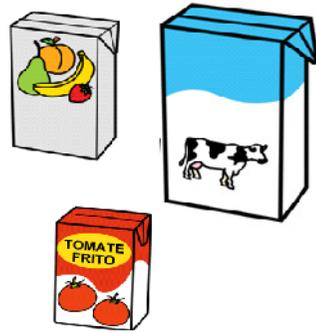
CAJA DE CARTÓN



BRICKS



BRICKS



BRICKS



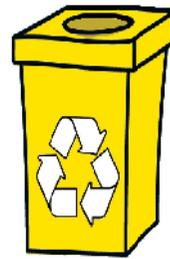
CONTENEDOR AMARILLO



PERIÓDICOS Y REVISTAS



CONTENEDOR AMARILLO



CONTENEDOR AMARILLO



RECICLAR



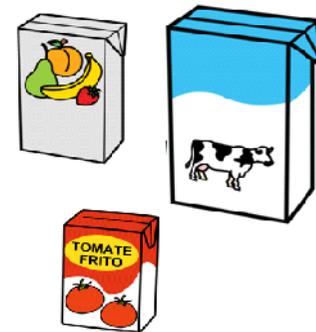
CONTENEDOR AMARILLO



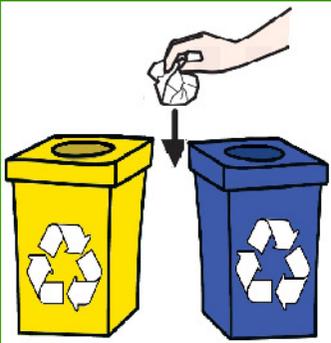
CONTENEDOR AMARILLO



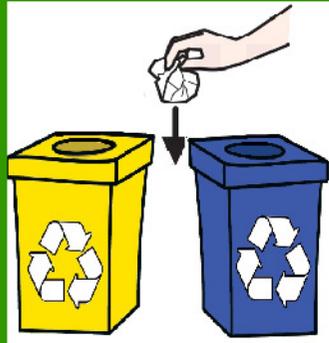
CONTENEDOR AZUL



BRICKS



RECICLAR



RECICLAR



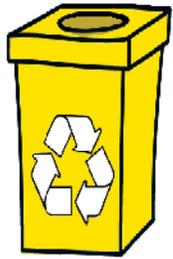
CONTENEDOR AZUL



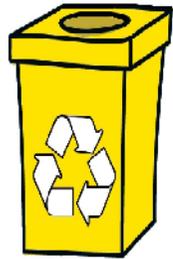
CONTENEDOR AZUL



PERIÓDICOS Y REVISTAS



CONTENEDOR AMARILLO



CONTENEDOR AMARILLO



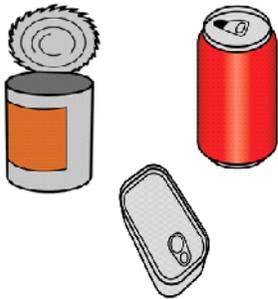
PERIÓDICOS Y REVISTAS



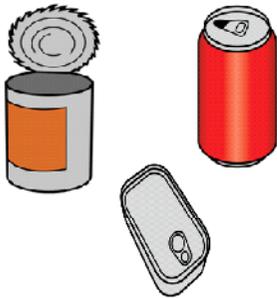
CAJA DE CARTÓN



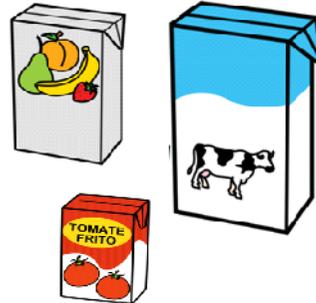
CAJA DE CARTÓN



LATAS



LATAS



BRIKS



BRIKS



AVIÓN



AVIÓN



BOLASPAPEL



BOLASPAPEL



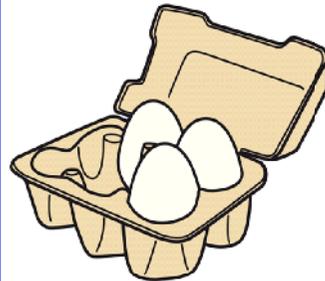
CARTULINAS



BOTELLAS DE PLÁSTICO



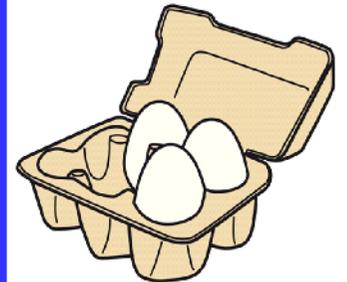
BOTELLAS DE PLÁSTICO



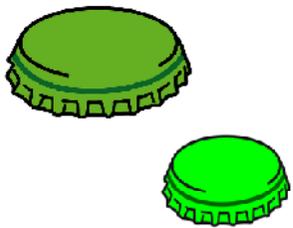
HUEVERA DE CARTÓN



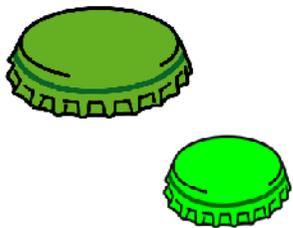
CARTULINAS



HUEVERA DE CARTÓN



CHAPAS



CHAPAS



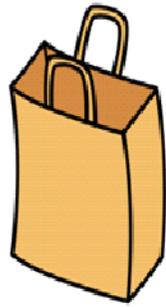
BOLSA Y ENVASES DE P'LASTICO



BOLSA Y ENVASES DE P'LASTICO



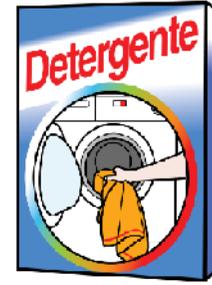
BOLSA DE PAPEL



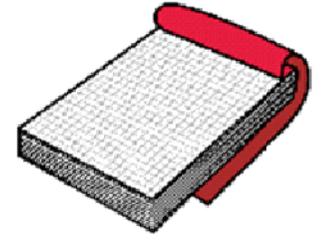
BOLSA DE PAPEL



CAJA DE DETERGENTE



CAJA DE DETERGENTE



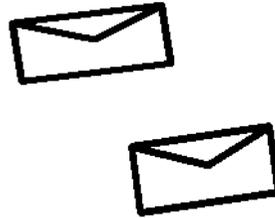
LIBRETA



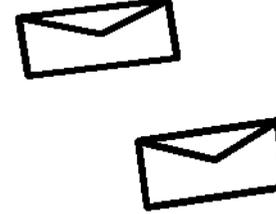
BOLSAS DE PLÁSTICO



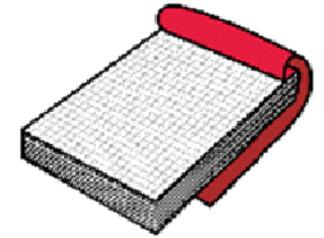
BOLSAS DE PLÁSTICO



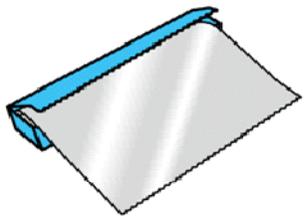
SOBRES



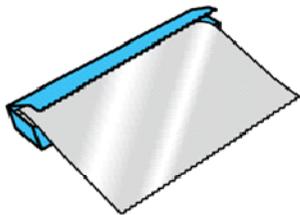
SOBRES



LIBRETA



PAPEL ALUMINIO



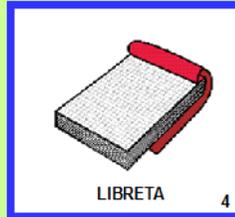
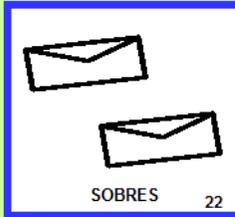
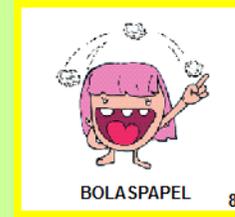
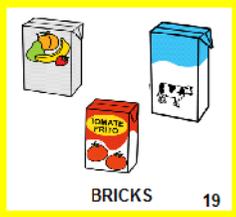
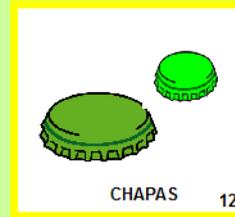
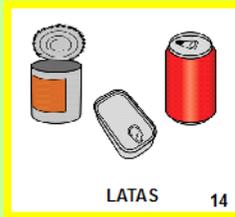
PAPEL ALUMINIO



BOTE DE PASTA DE DIENTI

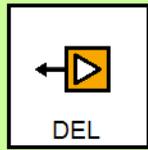


BOTE DE PASTA DE DIENTI





REGLAS



DEL



JUEGO DE RECICLAR

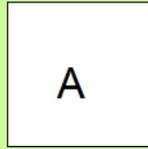
1ª



DE



RECICLAR



A



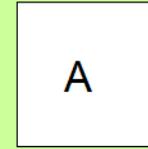
RECICLAR



Y



VUELVO



A



TIRAR

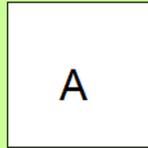
2ª



DE



CONTENEDOR AZUL



A



CONTENEDOR AZUL

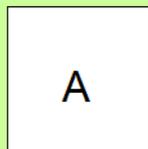
3ª



DE



CONTENEDOR AMARILLO



A

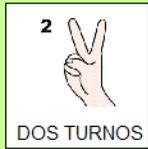


CONTENEDOR AMARILLO

4ª



BOLSAS DE BASURA



DOS TURNOS



SIN TIRAR



POR



NO RECICLAR

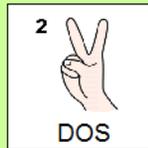
5ª



PAPELERA LLENA



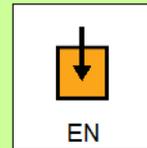
RETROCEDER



DOS



CASILLAS



EN



EL JUEGO DE RECICLAR

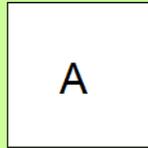
6ª



BASURA



VOLVER



A



LA SALIDA

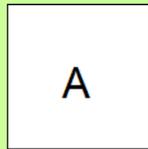
7ª



DE



BOLASPAPEL



A



AVIÓN

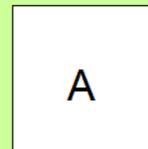
8ª



DE



AVIÓN



A



BOLASPAPEL

pinta

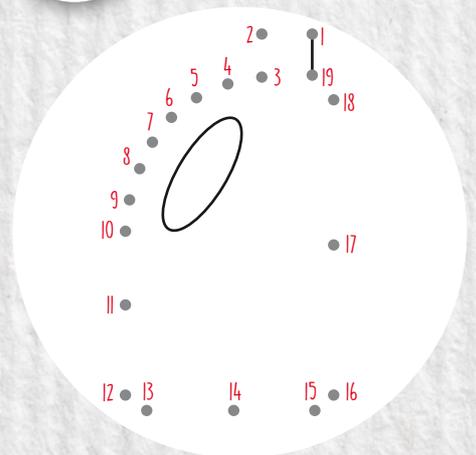
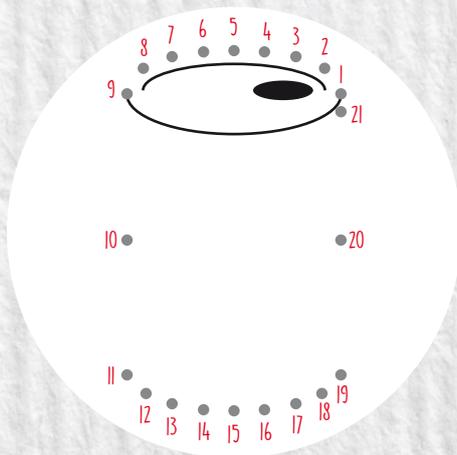
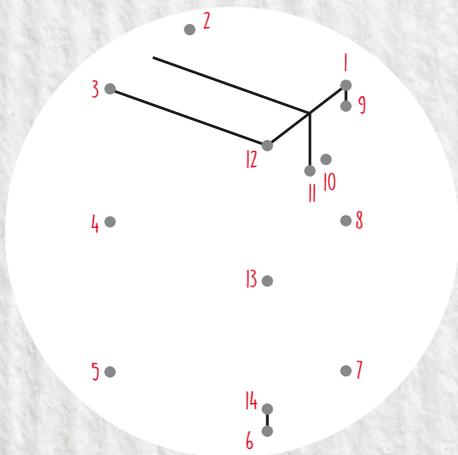
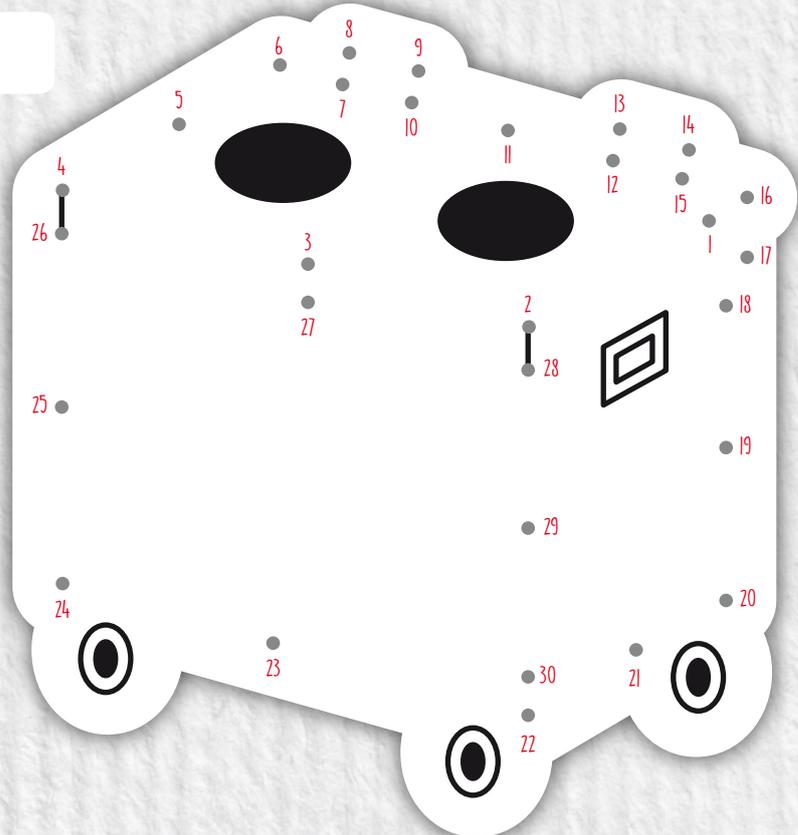
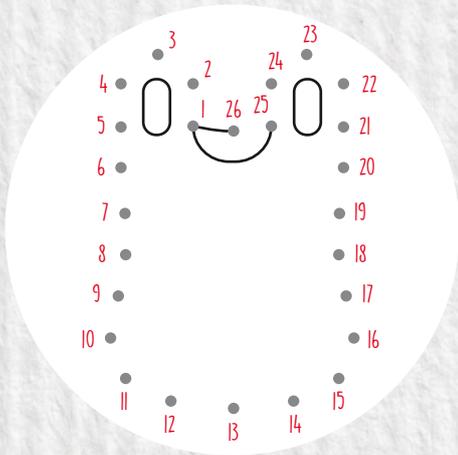
el

CONTENEDOR



Instrucciones:

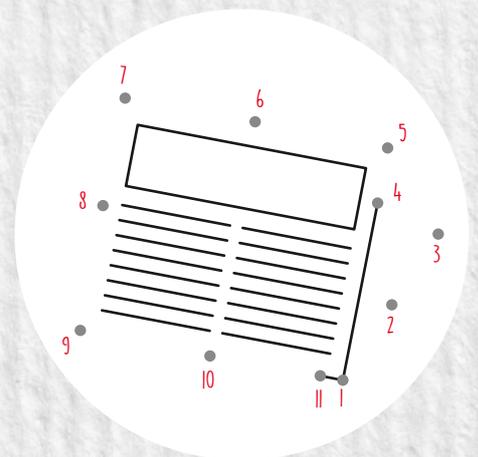
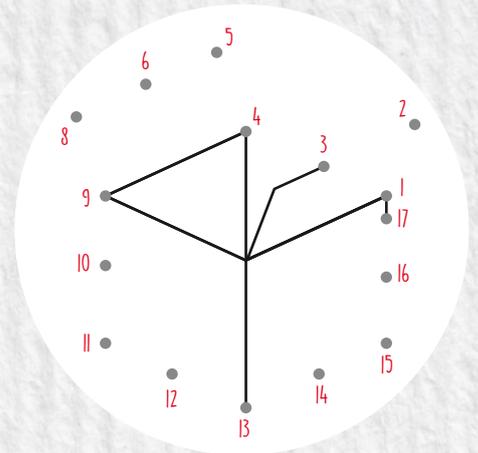
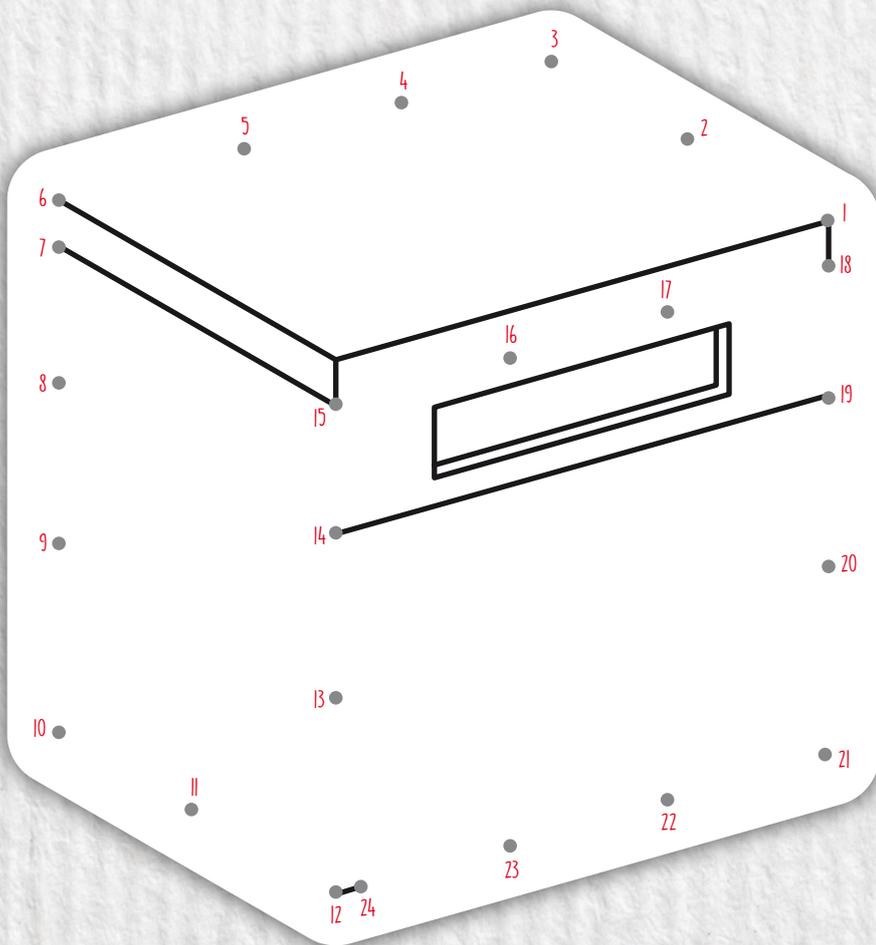
Debes unir los diferentes puntos siguiendo el orden numérico y aparecerá el dibujo de un contenedor y los envases que deben ir en su interior. Después colorea los según corresponda y rellena la casillas con el nombre del contenedor o envase.



pinta el CONTENEDOR

Instrucciones:

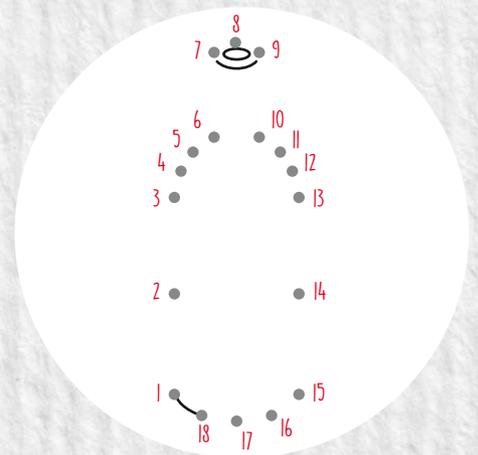
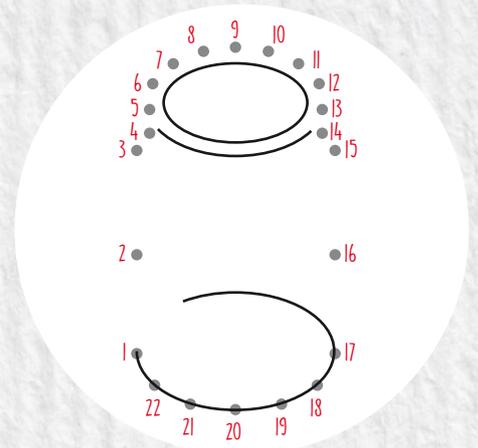
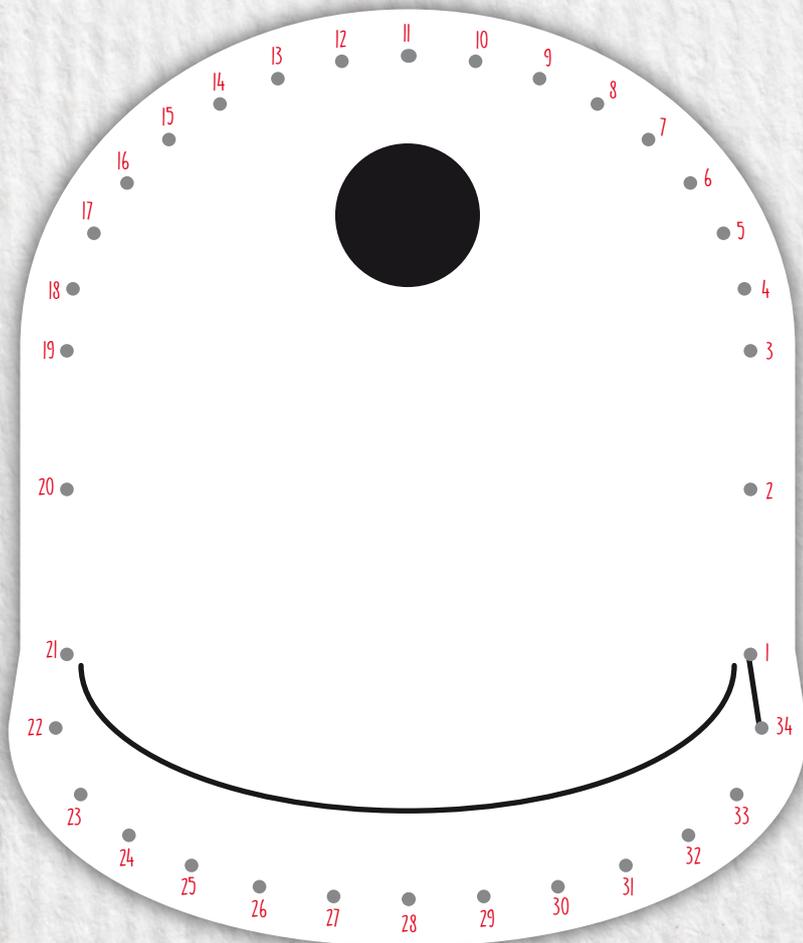
Debes unir los diferentes puntos siguiendo el orden numérico y aparecerá el dibujo de un contenedor y los envases que deben ir en su interior. Después colorea los según corresponda y rellena la casillas con el nombre del contenedor o envase.

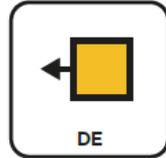
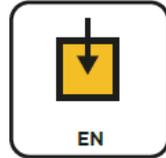


pinta el CONTENEDOR

Instrucciones:

Debes unir los diferentes puntos siguiendo el orden numérico y aparecerá el dibujo de un contenedor y los envases que deben ir en su interior. Después colóralos según corresponda y rellena la casillas con el nombre del contenedor o envase.







“EL BARCO DE LA LUNA”

¿QUIÉN ES EL PERSONAJE PRINCIPAL?

¿QUÉ OBJETO ENCUENTRA?

DIBUJA LA ISLA DE LUNA



“BASURIA”

¿QUIÉN ES EL PERSONAJE PRINCIPAL?

¿CUÁL ES LA PROPUESTA QUE REALIZA PARA LA CLASE?

DIBUJA ALGUNOS DE LOS INSTRUMENTOS QUE REALIZARON LOS NIÑOS