

# Nivel Avanzado

## Áreas



EDUCACIÓN ARTÍSTICA



CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL



VALORES SOCIALES Y CÍVICOS



MATEMÁTICAS



LENGUA Y COMUNICACIÓN

# Tú cuentas para cambiar el mundo

## Objetivos, oportunidades, ideas y conceptos

1.

Conocer y comprender el proceso de separación de residuos de envases de plástico, latas y briks, residuos de envases de papel y cartón y residuos orgánicos, así como identificar el contenedor en el que han de depositarlos.

2.

Comprender cómo funciona el ciclo de vida de los envases.

3.

Valorar la importancia de la sostenibilidad y la conciencia ecológica, implicándose activamente.

4.

Aprender a buscar información utilizando distintos medios (internet, medios de comunicación, etc.), seleccionarla y analizarla con criterio y transmitir los conocimientos al resto de compañeros.

5.

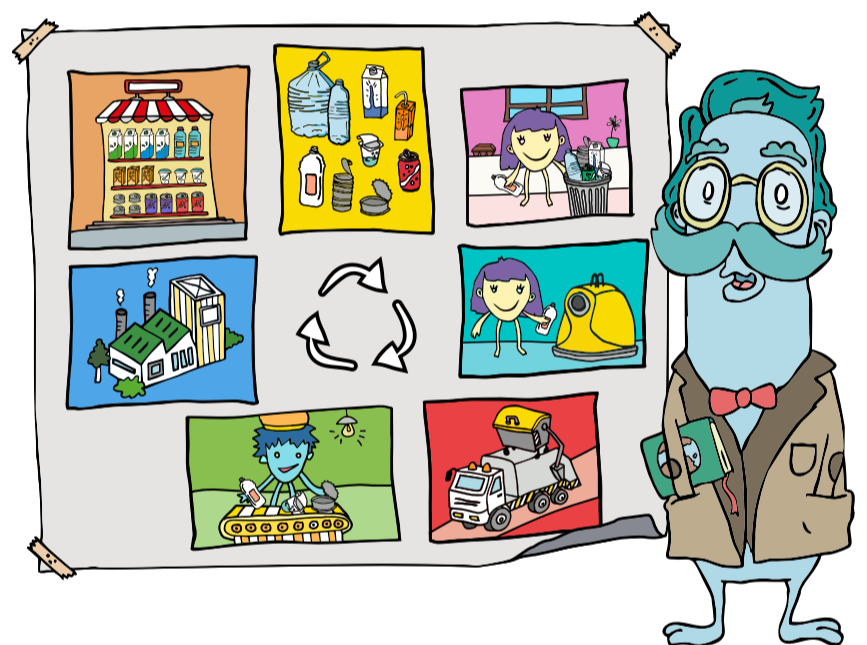
Fomentar la reflexión personal sobre nuestros propios hábitos relacionados con el reciclaje.

6.

Valorar en un envase su funcionalidad, ergonomía, ecodiseño y funcionalidad.

7.

Identificar el papel de diseñadores, fabricantes-ensasadores, distribuidores, consumidores, ayuntamientos, plantas de selección de residuos y empresas recicladoras.



# Tú cuentas para cambiar el mundo

### ● Esta actividad es para...

Aprender el ciclo de vida completo de un envase desde que se fabrica hasta que es un residuo y pasa a reciclarse para tener una segunda vida. Aprenderán a ordenar cualquier secuencia y a ser capaces de relacionarla con hábitos correctos e incorrectos de consumo, identificando qué acciones son las más correctas a realizar en cada fase.

### ● ¿Qué necesitamos?

Cartulinas o folios que tengan las imágenes dibujadas en forma de pictogramas. Los pictogramas deben de estar relacionados porque se van a construir secuencias de consumo con ellos. Tijeras, lápiz y libreta.

### ● ¿Qué vamos a hacer?

Recortar y ordenar los siguientes pictogramas de forma que se puedan construir diferentes secuencias de consumo, por ejemplo: se fabrica un envase, se compra, se consume y se deposita en el contenedor amarillo para que pueda reciclarse.

Una vez esté construida la secuencia, los alumnos deberán redactar una breve historia sobre consumo responsable y sostenible referente a esta.



## Tú cuentas para cambiar el mundo

---

### ● Esta actividad es para...

Conocer directamente cuáles son los hábitos de consumo y generación de residuos de las personas de su entorno más cercano (familia, amigos del colegio, etc.) y comprender estos hábitos, para que sean capaces de compararlos con los conocimientos adquiridos sobre hábitos correctos de consumo. De esta manera podrán enseñarles a ser más sostenibles.

### ● ¿Qué necesitamos?

Libreta, lápiz y rotuladores.

### ● ¿Qué vamos a hacer?

Los alumnos tendrán que actuar como periodistas ambientales en su entorno más cercano para conocer los hábitos de consumo, generación y reciclaje de residuos. Podrán formular preguntas como las siguientes, que quedarán apuntadas en sus libretas:

- ¿Qué tipo de residuos son los que más generáis?
- ¿Qué cantidad de productos son envasados?
- ¿Recicláis todos los residuos?
- ¿Cuántos cubos de reciclaje tenéis en casa?
- ¿Con qué frecuencia bajáis a los contenedores de la calle?
- ¿Soléis reutilizar o tiráis a la basura los objetos aunque sirvan?

Una vez obtenidos los resultados tendrán que elaborar un documento con las conclusiones obtenidas y exponerlas ante el resto de compañeros de clase.



# Tú cuentas para cambiar el mundo

---

### ● Esta actividad es para...

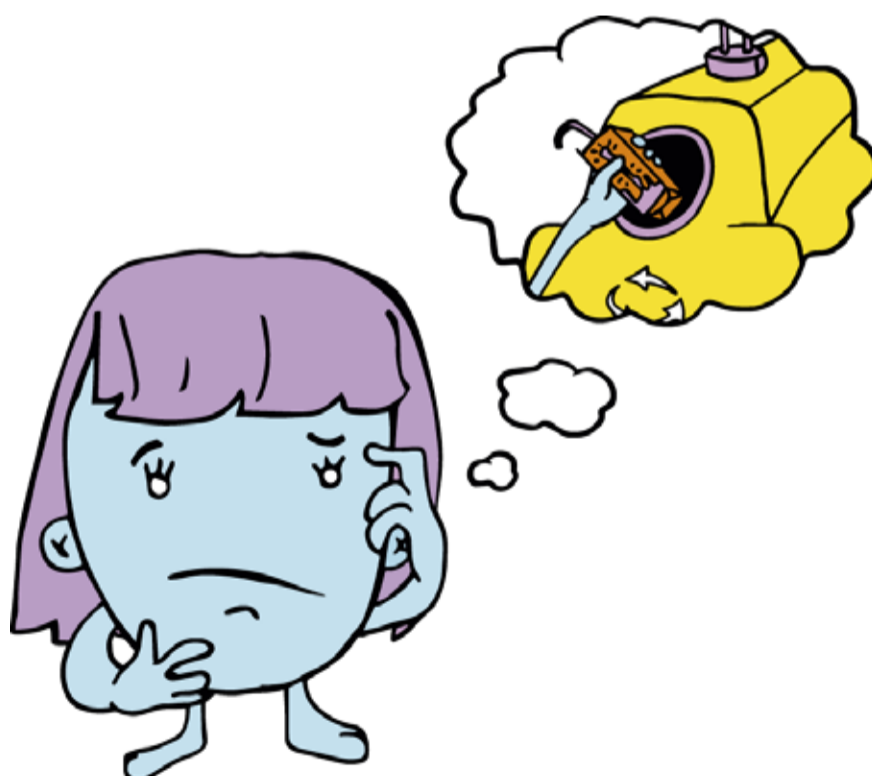
Conocer cuáles son las formas de intervención humana en la naturaleza y sus consecuencias, qué problemas ambientales se generan con la producción de residuos y cómo podemos paliarlos mediante el consumo responsable y el reciclaje.

### ● ¿Qué necesitamos?

Un ordenador conectado a internet, proyector y pantalla.

### ● ¿Qué vamos a hacer?

Ver el corto “La península Ivérdica”, que hace un llamamiento al cuidado del planeta. Después se realizará un debate sobre nuestros hábitos de consumo y sobre nuestra responsabilidad de cuidar nuestro entorno.





# Tú cuentas para cambiar el mundo

---

## ● Esta actividad es para...

Conocer los diferentes tipos de residuos y aprender cómo hacer una correcta separación para que puedan reciclarse y tener una segunda vida.

## ● ¿Qué necesitamos?

Una pantalla y un proyector, ordenador conectado a internet, folios, cartulinas y lápices de colores.

## ● ¿Qué vamos a hacer?

Ver el documental "La segunda oportunidad". Se comentará el contenido y se elaborará un listado de correctas prácticas sobre reciclaje para después reflexionar sobre los beneficios del reciclaje.

También tendrán que identificar el alcance del reciclaje en la sociedad, detallando aspectos como los tipos de contenedores que hay para realizar una correcta gestión de los residuos y qué residuos se depositan en cada uno.



## Tú cuentas para cambiar el mundo

---

### ● Esta actividad es para...

Ver la aplicación práctica del ecodiseño aplicado a los materiales de envases, así como analizar e identificar cómo estos envases se adaptan a las necesidades de los consumidores.

### ● ¿Qué necesitamos?

Ordenadores conectados a internet, rotuladores, libretas, tijeras, lápices, pegamento, y catálogos del supermercado.

### ● ¿Qué vamos a hacer?

La actividad consta de varias partes.

En primer lugar se utilizarán catálogos del supermercado y se realizará un laboratorio de materiales. Cada alumno elegirá un solo producto del catálogo, intentando que exista en varios formatos (leche en botella o brik, salchichas en blíster, tarro o lata, etc.)

Una vez elegido los recortará y los pegará en una ficha. A continuación, haciendo uso de distintos medios, obtendrá información de cada formato y pondrá al lado de su imagen cuáles cree que son sus ventajas (si es mejor para transportarlo, si se coloca mejor, etc.). Finalmente tendrá que elegir el formato que consideren más sostenible.

La segunda parte de la actividad consiste en formar patrullas de recogida (ecopatrullas), para que se conviertan en supervisores de los buenos hábitos relacionados con el reciclaje y el consumo responsable de sus compañeros.



¡Cada parte cuenta!

## Tú cuentas para cambiar el mundo

---

### ● Esta actividad es para...

Aprender a utilizar las tecnologías de la información y las redes sociales a favor del cuidado de la naturaleza. Divertirse e integrar conocimientos. Enseñar y contagiar a otros el entusiasmo por reciclar.

### ● ¿Qué necesitamos?

Ordenadores y conexión a internet, libreta, lápices.

### ● ¿Qué vamos a hacer?

Una vez se estudie el ciclo de los envases, desde que se producen hasta que son residuos y se reciclan, los alumnos harán grupos de tres personas y seleccionarán a un agente que forme parte del ciclo (de manera que cada grupo tenga uno) y buscarán por internet cuál es su función dentro del mismo. Después, cada grupo expondrá al resto de grupos cuál es su agente, qué función tiene y cómo podrían mejorar en clave medioambiental.



Agentes:

Ecodiseñadores

Fabricantes-envasadores

Ayuntamientos

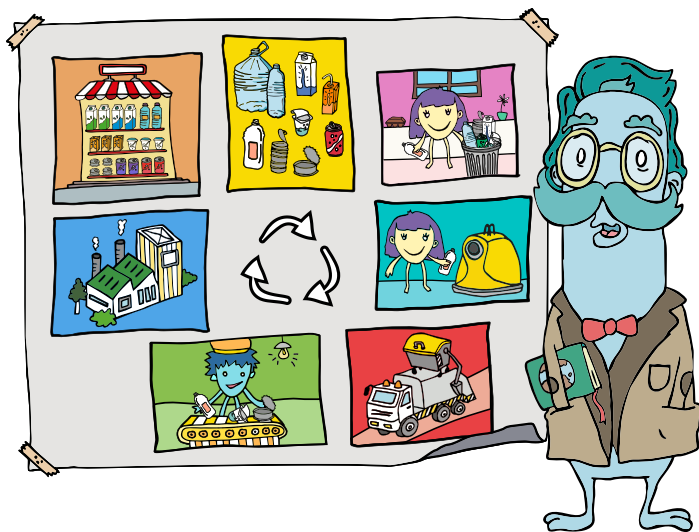
Empresas recicladoras

Plantas de selección de residuos

Consumidores

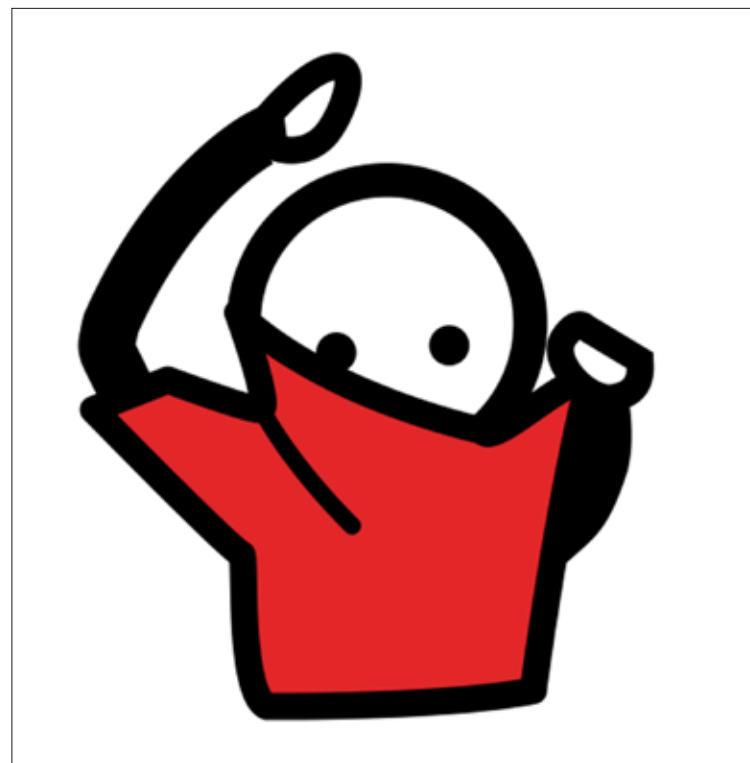
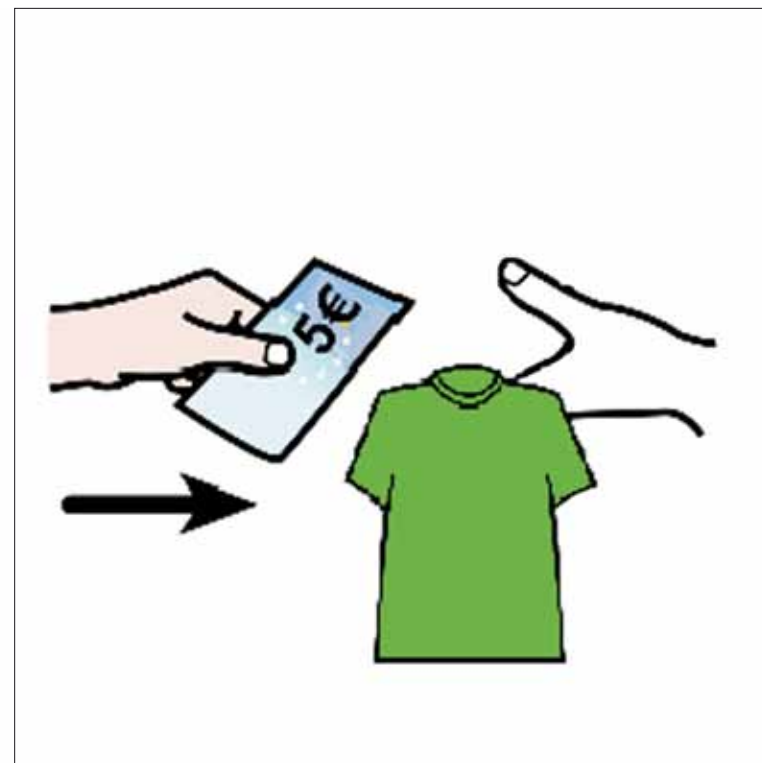
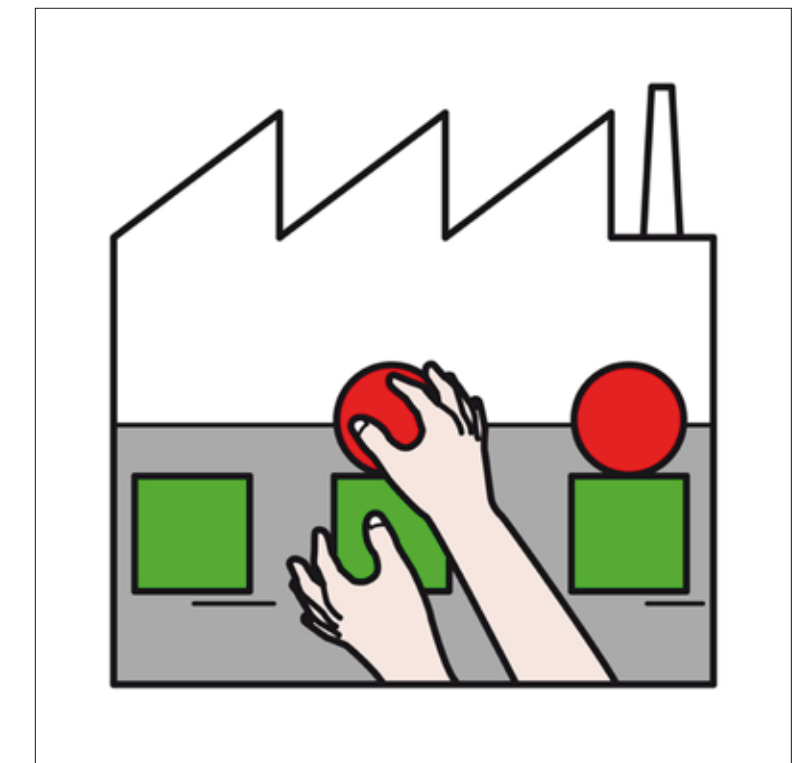
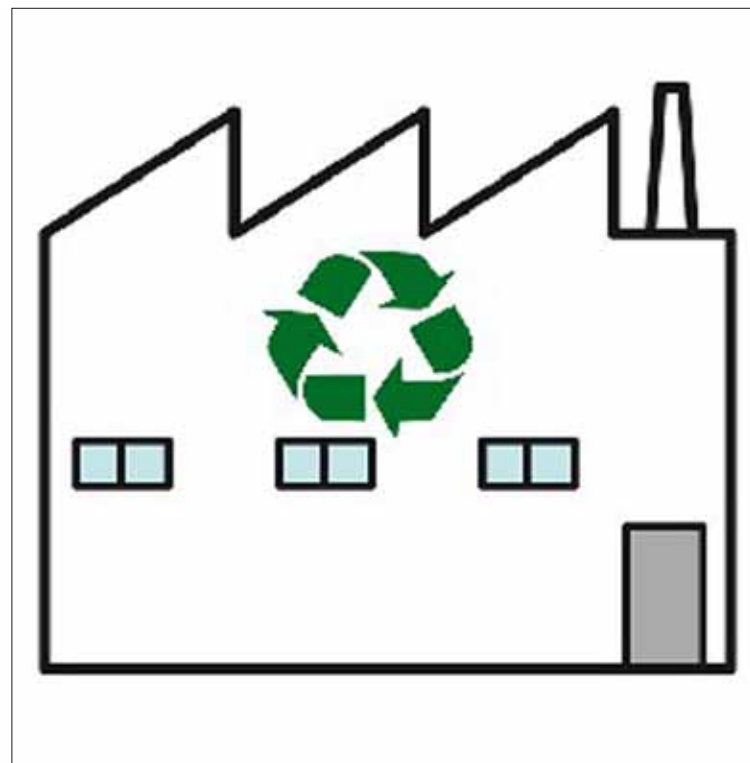
# Nivel Avanzado

## Recursos para el desarrollo de las actividades





- Tú cuentas para cambiar el mundo - actividad 2 - Hablando se entiende la gente
- Tú cuentas para cambiar el mundo - actividad 1 - Nos gusta reciclar.





- T ú cuentas para cambiar el mundo-actividad 2 -  
Hablando se entiende la gente
- T ú cuentas para cambiar el mundo-actividad 1 -  
Nos gusta reciclar.

